1-Stina e pranveres dhe karakterisitikat e saj **10.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja format e ndryshme te luleve te pergatitura me karton te bardhe i vendos tek dollapet e femijeve.Pasi femijet vijne ne klase mesuesja i thote"Tek dollapet keni dicka qe ju pret juve"dhe pret qe ata te mund ta gjejne me hamendje.Femijet i marrin dhe i shohin me kujdes lulet dhe bisedojne per formen,madhesine e tyre.Pasi femijet i shohin me vemendje lulet ulen ne tavolina.Mesuesja i pyet"Keto lule ne stinen e dimrit i keni pare?"dhe merren pergjigjet e femijeve.Pastaj pyet peseri"Po te kujt stine mind te jene?"dhe duke degjuar cfare thone femijet kupton sesa njohurishe kane ata per stinet.Pasi femijet thone emrin e stineve mesuesja u thote se ne stinen e pranveres pemet celin lule.Femijeve u jepen njohuri per mbajtjen paster te mjedisit dhe qe pemet dhe lulet te duken akoma me bukur cfare duhet te bejme.
ART	Lulet e pergatitura femijet mund t`i ngjyrosin nga njera ane me bojrat qe deshirojne.Deges se pemes qe mesuesja ka sjelle ne klase i kalohet pe.Cdo femije i pyetet"Ti je lulja e nje peme qe ne pranvere ka celur lule ngjyra ngjyra dhe prane teje per te pare bukurine tende jane mblehur bletet,zogjte,fluturat.Cfare i thua ti atyre?" dhe pergjigjet e tyre shkruhen pas luleve qe ngjyrosen dhe varen tek dega e pemes.
LOJE DHE LEVIZJE	Mesuesja u thote qe ne forme rrethi te ulen ne toke.Kur mesuesja thote"Pemet e mia celen lule"femijet ngrihen ne kembe dhe i ngrene krahet lart.Kur thote"Lulet rane ne toke"femijet ulen ne toke.Femija qe hutohet del nga loja,ai qe fiton duartrokitet.
GJUHE PARAPERGATITJET PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja i thote cdo femije qe te marrin nje minder dhe ta vendosin ne shpine si milingonat.Ne klase duke ecur si milingonat te gjithe se bashku me rregull veprojne se bashku.Mesuesja thote"Tani erdhem ne folete tona.Te gjithe te heqin barren qe kane ne shpine dhe per t`u shplodhur te ulen ne mindere."Femijet e ulur ne minder luajne se bashku lojen me gishta"Deget e mia celen lule." **Deget e mia celen lule** "Une jam nje peme, Une kam deget e mia. Deget e mia celen nje lule, Celi dy lule, Celi tre lule, Kater lule celi Pese lule celi, Gjashte lule celi, Shtate lule celi. Fryu era uuu uuu, Ra shiu pa pa pa Deget e mia u merziten, Doli dielli dhe deget e mia u ngriten ne ajer." (Thuhet me nje melodi te lehte.) Shperndahet libri i ushtrimeve nr.6.Femijet lihen qe per njefare kohe ta shohin me vemendje.Nga libri lexohet tregimi "Pema e kumbulles."Ne fund te tregimit bashke me femijet u pergjigjet pyetjeve qe jane ne fund te pjeses.Pergjigjja e pyetjes se fundit"Po te ishe ne vend te Yjeve te Vegjel cfare do te thoje ne lidhje me pemen e kumbulles."mund te shkruhet pas lules dhe te varet tek pema. **Drame** Tre nga femijet behen peme ,te tjeret behen flutura dhe qendrojne ne klase ne vendet qe deshirojne.Femijeve qe jane ne rolin e pemeve u vizatohen ne fytyre dhe ne duar lule te ndryshme.Edhe femijeve qe jane flutura u vizatohen forma te ndryshme.Para se te filloje drama mesuesja u thote femijeve qe fluturat qendrojne mbi lule dhe i shohin me endje;edhe lulet i mirepresin fluturat.Me muziken qe do te vendoset ne magnetofon fluturat do te sillen rreth e rrotull pemeve duke kercyer;edhe pemet do te levizin me ritmin e muzikes pa levizur nga vendi.Ne fund te drames flitet per njenjat e pemes dhe te fluturave.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe shishet e medhaja dhe te vogla duke i permbysur ne legenin e mbushur me uje te shihen flluskat e ajrit.

VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Little stars -6(fq.4,5)

PLANI DITOR

2-Natyra ne pranvere

11.2.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja hyn ne klase me nje qese ne te cilen ka:nje qepe,nje patate dhe nje karrote.Femijet i pyet se cfare mund te kete brenda ne qese.Duke i prekur ta gjejne me hamendje.Pastaj duke i nxjere nje nga nje i jep informacion femijeve per keto perime.I pyet se cfrae do te beje me keto perime dhe pret pergjigjen e femijeve.Ajo u thote:" Do te bejme nje prove me ane te se ciles do te shohim sesi keto perime japin filiza,si formohen rrenjet dhe me cfare ngjajne."Perimet dhe materialet qe do te perdori i vendos ne kendin e shkences dhe matematikes.Ben te mundur qe femijet duke pare keto te gjejne me hamendje se cfare prove do te behet.Kalohet tek loja e lire pas se ciles klasa sistemohet..
GJUHE **DRAME**	Mesuesja duke thene"Ejani,ejani eshte ora e tregimit.Ejani eshte ora qe te mesojme"i kujton femijeve qe te ulen ne mindere.Femijet perserisin lojen me gishta" Deget e mia celen lule"te cilen e kishin mesuar nje dite me pare. Gjethet te cilat i kishte mbledhur me pare ua shperndan femijeve dhe ben te mundur qe ata t`i shohin me vemendje.Cdo femije i behen pyetje ne lidhje me gjethen qe kane ne dore:"Kjo gjethe pse eshte ne doren tende?Kjo gjethe pse eshte jeshile?Disa gjethe jane te verdha dhe te thata.Cili eshte shkaku i kesaj?".Me pas mesuesja rregullon nje karrige dhe nje tavoline ne nje vend te peshtatshem te klases.Femijet duke u ulur duhet te japin te dhena per gjethen qe kane ne dore,secili do te jete nje spiker dhe shoket e tyre do te jene publiku.Femijet vijne me rradhe dhe japin te dhena per gjethet qe kane ne dore dhe mesuesja mban shenime per ato qe thone. Nga seria e leximeve "Tre shoket "lexohet perralla me titull"I dituri fluturon".Femijet qe deshirojne mund ta tregojne perrallen duke pare figurat.
ART	Mesuesja pergatit klasen per te bere stampa me gjethet qe kane femijet ne dore.Cdo femije duke ngjyrosur gjethen e tij ben keshtu stampen e tij.Stampat pasi thahen prehen rreth e qark.Femijeve u kerkohet qe te tregojne tregime per gjethet.Mesuesja pjeset me interesante te tregimeve i shkruan pas stampes se gjetheve.Mesuesja pasi flet per ndergjegjesimin e femijeve per mbrojtjen dhe mbajtjen jeshile te natyres,gjethet i vendos tek jakat e femijeve.
MUZİKE	Nga VCD 2. e mesimit ndiqet pjesa per dashurine per pemet.Me pas mesuesja i thote femijeve qe mund te qendrojne ne kembe aty ku deshirojne.Pasi femijet kalojne tek vendet qe deshirojne mesuesja u thote"Kur une te them kengen ju do te mbani ritmin me kembe ose me duar."Mesuesja duke e thene kengen disa here ngadale disa here shpejt,ben qe femijet te zbaviten dhe njekohesisht mat edhe kujdesin e tyre.Pastaj perseritet kenga "Ne atdheu im." **Ne atdheun tim** Farat ne fidane,fidanet ne peme, Pemet ne pyll duhet te behen ne atdheun tim, Pyjet ne vendin tim jane fole per zogj, Mbulese per token,i japin jete atij. Pa u thyer asnje dege,pa ngelur pa pyje, Cdo njeri duhet te mbjelle nje fidan ne vendin tim. Pyjet ne vendin tim jane fole per zogj, Mbulese per token,i japin jete atij.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Mesuesja pataten,qepen dhe karroten qe ka sjelle i ben qe te flasin si kukulla dhe i therret femijet prane."Femije shikoni cfare na thote karrota neve?".Duke thene: "Portokalli e kam ngjyren, Te mire e kam shijen, Ju jap juve shendet." I terheq vemendjen femijeve dhe duke e shpjeguar fillon te beje proven. Ne fillim ne mes te perimeve kalohet nje shkop shishqebapi dhe vendosen ne gryke te kavanozit.Pjesa e majes vendoset brenda kavanozit.Kavanozat mbushen me uje ne menyre te tille qe perimet te zhyten ne te dhe lihen per disa dite qe te leshojne rrenje.Femijeve u thuhet qe pasi keto perime te leshojne rrenje do te mbillen ne oborr.Femijeve u pyetet se cfare mund te ndodhe dhe u thuhet qe ta gjejne pergjigjen me hamendje.
LOJE DHE LEVIZJE	Mesuesja kerkon nga femijet qe te rrine ne kembe ne forme rrethi.Femijeve qe vijne ne mes u pyetet me rradhe"Ne sa forma te ndryshme mund te ecesh?".Sa numri i llojeve qe thone femijet pritet qe te imitojne keto ecje.N.q.se femija nuk i ben dot llojet qe ka thene duke imituar zerin e zogut kalojne ne vend.

PLANI DITOR

PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja duke u thene femijeve: "Ejani ejani ora per te punuar Ejani ejani ora per te mesuar."ulen ne tavolina. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Mesuese Elifi dhe Yjet e Vegjel dalin ne oborr" dhe"Murati don te vizatoje pemen e pranveres." Femijeve u jepen njohuri per mbjelljen e fidanit dhe nevojat qe ka ai gjate rritjes.Pataj femijeve duke u dhene nje leter bosh pyeten"Duke mos e ngritur fare majen e lapsit nga letra cfare lloj bime mund te vizatoni?"dhe ndjek punen qe bejne femijet.Pastaj mund te behet prova per vizatim te lire.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderit bashke me femijet te bisedojne ne lidhje me formen e kokoshkave para dhe pas plasjes se tyre.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars -6(fq.6,7,8,9)

PLANI DITOR

3-Si te kujdesemi per kafshet(Macja) **12.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja hyn ne klase me zarfa brenda te cileve ka figura te ndryshme macesh dhe u thote femijeve"Ka leter per ju."dhe u shperndan zarfat.. Femijet hapin zarfat dhe i shohin me vemendje figurat.Pastaj mesuesja kerkon nga ta qe t`i vene emra maceve.Mesuesja i pyet femijet "Sikur keto mace te ishin me te vertete te juajat cfare do te donit qe te benin ata?"dhe bisedon me ta per kete. Femijet drjtohen rreth kendeve qe i intereson dhe pasi mbaron koha e lojes klasa sistemohet.
GJUHE **DRAME**	Mesuesja kerkon nga femijet qe te marrin me vete figurat e maceve ,duke ecur si nje mace te ciles i ka ardhur gjumi dhe kerkon nje minder te vogel qe te fleje, te shkojne e te ulen ne mindere."Duke u thene femijeve lojen e fjaleve: "Mutfakta neler oluyor? Fasulye, bakla ve yanında kızartma Kızarmıyor bana bakıyor. Hayırdır inşallah! (nuk perkthehet sepse ne shqip nuk ka kuptim fare) Çatlak, patlak, yusyuvarlak. Kremalı börek, sütlü çörek, Çek dostum çek, arabanı yoldan çek! "Çek çek amca, burnu kanca, al sana bir papatya." Nga seria e perrallave"Pylli i lumtur"tregon perrallen"Iriqi qe shiste gjilpera". Pas perralles femijeve u thuhet qe te shetisin ne klase si nje mace qe kerkon dicka per te ngrene dhe pastaj te ulen ne mindere.Femijet qe ulen ne minder formo,jne grupe katershe. Femijeve ne grup u shperndahen rolet e "mamit,babit,femijes dhe maces'.Mesuesja u thote"Koha eshte shume e ftohte dhe po bie bore.Nje femije duke u kthyer nga shkolla gjen nje kotele te vogel e cila ishte e uritur dhe gati sa nuk po ngrinte nga i ftohti.E merr ate dhe e con ne shtepi.Sipas jush midis prinderve dhe femijes cfare mund te kete ndodhur?"dhe kerkon nga grupi qe ta perfondojne ngjarjen.Ne fund te drames femijeve u behet pyetja"Si duhet te sillemi me kafshet?Cfare ndjejme kur i ndihmojme ata?"dhe keshtu shihet a e ka plotesuar kjo drame detyren e saj..
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Bashke me femijet mblidhen gjethe te ndryshme dhe vihen ne klase.Duke gjetur gjethet e njejta femijet grupohen sipas tyre.Midis gjetheve shihen ndryshimet dhe te njejtat qe kane midis tyre.Disa nga keto gjethe ndahen dhe vendosen ne nje qese te ciles i mbyllet gryka.Femijeve u thuhet qe me kalimin e kohes keto gjethe do te ndryshojne.Me pas gjethet per t`u pare me vemendje vendosen ne kendin e shkences dhe matematikes.
ART **MUZİKE** **LOJE DHE LEVIZJE**	Gjethet qe nuk perdoren per kendin e shkences dhe matematikes u shperndahen femijeve.Mesuesja duke bere pyetje te ndryshme si"Cfare mund te bejme me keto gjethe?po te donim te benimnje zog cfare zogu do te mund te benim?"i pergatit per aktivitetNga femijet kerkohet qe mbi letrat e shperndara te ngjiten keto gjethe,dhe me bojra uji te ngjyrosin kafshet qe do te vizatojne prane gjethes.Me pas kalohet tek aktiviteti i muzikes. Nga femijet kerkohet qe me feneret e shperndare te mbajne ritmin e kenges te vendosur ne magnetofon duke i ndezur dhe fikur ato.Ata drejtohen nga mesuesja qe dritat qe fiken dhe ndizen te behen mbi mur.Gjate aktivitetit nga femijet kerkohet qe te kihet kujdes per te mbajtur ritmin.Aktiviteti plotesohet duke thene"Femije duke mbatur ritmin e muzikes me dritat e fenerit te kercejme."
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja bashke me femijet sheh me vemendje fotot e pemeve dhe luleve te ndryshme dhe jep te dhena.Me pas duke pyetur"Cila peme ju terhoqi vemendjen dhe pse?"ben te mundur qe femijet te shprehin mendimet e tyre. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Nihali ben stampa me gjethet e zgjedhura" ,"Aishja i ka zbukuruar macet me fjongo"dhe"Maceve i pelqen shume te pijne qumesht."
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe te dergojne veshje dimerore dhe verore te femijeve te tyre te periudhes se femijerise,te cilat duhen per aktivitetin qe do te zhvillohet.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases Miratohet … / … / … Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.12,13)

PLANI DITOR

4-Veshjet sipas stineve **15.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja me nje ze te gezuar i pershendet femijet duke u thene"Miremengjesi!".Vendos mbi tavoline kutine e qepjes dhe per t`i terhequr vemendjen femijeve i pyet ata"Kjo kutia sipas jush cfare kutie mund te jete?Cfare mund te kete brenda?".Pastaj duke thene vecantite e kutise,cfare ka brenda ben te mundur qe te gjejne emrin e kutise.Hapet kutia dhe shihet me vemendje se cfare ka brenda.Femijeve u jepen kopsat me madhesi dhe me ngjyra te ndryshme,keshtu atye u jepet rasti qe te luajne me to.Kutia e qepjes mblidhet dhe vendoset ne nje cep per ta pare perseri me vone.Femijet luajne tek kendet te cilat kane zgjedhur.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Veshjet qe jane sjelle ne klase shikohen me vemendje bashke me femijet.Femijeve u pyetet"Cilat veshje vishen ne dimer dhe cilat ne vere?"dhe me pas ata ndahen ne grupe.Me pas thuhet qe me keto veshje do te formohen kendi i dimrit dhe ai i veres.Duke perdorur muret e klases veshjet varen ne to.Mesuesja bisedon me femijet ne lidhje me veshjet qe duhet te veshim ne cdo stine dhe cfare ndryshimesh ndodhin rreth e rrotull nesh ne keto stine.
GJUHE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja duke thene"Ejani,ejani se erdhi ora e tregimit"i kujton femijeve qe duhet te mblidhen.Pasi femijet mblidhen ajo u thote"Te gjithe te behen nje krimb dhe te kerkoje rreth e rrotul gjethe te fresketa jeshile."dhe kerkon qe femijet te zvarriten ne toke si krimb.Pastaj mesuesja duke bere pyetje te tilla si"Cfare shikon ti rreth e rrotull?A munde te gjesh nje gjethe jeshile per ta ngrene"Si duhet ta hash kete gjethe ,duke e lare?"pret qe femijet t`i japin pergjigje.Mesuesja duke thene nje nga nje emrat e femijeve kerkon qe ata te ulen ne karrige.Bashke me femijet thuhet loja e fjaleve"Nje krimb ne peme". **Nje krimb ne peme** Ka nje krimb ne peme. Cfare po ben krimb i bukur? Po ha gjethet keter keter. Mos ha me gjethe krimbi bukur. Shiko vazhdon t`i haje keter keter. Mesuesja nga seria e librave"Pylli i lumtur"lexon perralen me titull"Kanguri hop hop".Ne fund te perralles flitet me femijet ne lidhje me ngjarjen.Me pas mesuesja i therret femijet dhe i fut ne rradhe dhe thote"Ne jemi nje krimb me shume kembe.Une jam koka kurse ju jeni kembet e krimbit.Duke i hedhur kembet ne te njejten kohe do te ecim sipas udhezimit tim ngadale ose shpejt."Femijet qe lodhen mesuesja i thote qe te ulen ne tavolina.Pasi te gjithe femijet ulen ne tavoline nga libri i ushtrimrvr punohen faqet me teme"Ato qe jane brenda kutise se qepjes u derdhen ne toke"dhe"Krimbi i vogel brenda kujt molle doli?".
ART	Mesuesja vendos mbi tavoline copat me madhesi,trashesi dhe ngjyra te ndryshme te cilat i ka pergatitur me pare.Nga femijet kerkohet qe t`i prekin dhe te thone se cfare mendojne per vecorite e tyre.Pasi me femijet bisedohet per endjen,formimin ,ngjyrat etj.mesuesja jep te dhena per qellimin e perdorimit te ketyre copave.Ajo thote"Me keto copa dhe me gersheret do te pergatitni veshje te ndryshme dimerore dhe verore(kemisha,pallto,triko etj.)me modele qe deshironi ju.Pastaj do t`i ngjisni tek letra qe keni perpara.Femijet keshtu fillojne aktivitetin.Femijes qe ka mbaruar punen i behen pyetej te tilla"Ke deshire ta veshesh ti kete fustanin qe ke pergatitur?Pasi ta vishje ku kishe deshire te shkoje?"dhe me ane te ketyre pyetjeve behet e mundur qe femija te shohe vecantine e punes se tij.

DRAME MUZİKE	Mesuesja ne klase sjell copa me madhesi te ndryshme dhe i vendos ne mes te saj.Pastaj thote”Tek drama qe do te luajme pas pak do te jeni rrobaqepes dhe manekine.Ai qe do te jete rrobaqepes me kete cope do t`i pergatisi manekinit nje veshje.Kjo veshje do te pergatitet brenda nje kohe te caktuar.Veshja e pergatitur do te prezantohet nga manekini dhe ju do t`i jepni pike.”Femijeve u shperndahen rolet.Ne fund te drames pmerren mendimet e femijeve ne lidhje me ndjenjat,duke punuar cfare mendonin,kur dhane piket cfare gjeje kishin parssysh.Veshja qe pelqehet me shume tregohet ne te gjithe kopshtin. Pastaj degjohet ne CD kenga me titull“Ne oborrin tone cel trendafili“e cila me pas thuhet se bashku. **Ne oborrin tone cel trendafili** Ne oborrin tone cel trendafili Qe perqafon femijet. Po ta kepus i zbehet ngjyra Pastaj mami zemerohet. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Me ardhjen e stines se pranveres koha fillon te ngrohet pak”dhe’Fatihu ka bere nje makine me formuese.”
PJESEMARRJA E FAMILJES	Per t`u punuar bashke me familjen dergohen ne shtepi aktivitetet nr.39 dhe 40.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.14,15,16,17,18,19)

PLANI DITOR

5-Te duam dhe te ndihmojme njeri-tjetrin
16.2.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja hyn ne klase me gjethert e thata ne dore.Nga femijet kerkon qe keto t`i perhapin mbi tavoline.Nga ata kerkohet qe t`i fryjne gjetheve dhe te shohin me kujdes se cfare ndodh.U thuhet qe gjethet levizin.Atyre u pyetet"Rreth nesh eshte edhe dicka tjeter qe i ve gjethet ne levizje,me nje fjale tjeter i pastron gjethet e thata.Ae dini se cfare eshte ajo?"Si pergjigje merret "Era".Pasi mbaron biseda me femijet atyre u pyetet se ne cilin kend duan te luajne dhe i thuhet qe te bejne plann per kete.Cdo femije sipas planit qe ka bere luan i lire tek kendi qe ka zgjedhur. Mesuesja thote"Do t`ju bej nje pyetje dhe ju do te mendoni per pergjigjen pastaj do te ma thoni mua."dhe ne kete menyre terheq vemendjen e femijeve."Cfare eshte ndihma sipas jush?" thote dhe i le kohe femijeve qe te mendohen.Ne kete kohe mesuesja pergatit nga nje leter me emrat e tyre ku do te shkruaje pergjigjet ne lidhje me pyetjen.Cdo femije pasi mendon i shkon prane mesueses i thote mendimin e tij dhe vazhdon lojen.Pasi mbaron dhenia e pergjigjeve mesuesja jep pergjigjen e sakte.Femija qe ka deshire ta ndaje pergjigjen e tij me shoket ,i lexohet pergjigjja dhe te tjeret komentojne rreth saj.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM ART LOJE DHE LEVIZJE	Femija duke i dhene librin e ushtrimeve kerkon qe te ulen ne vendet e tyre. Punohet faqja me teme "Nihali deshiron t`ia japi atyre qe kane nevoje rrobat qe i jane zvogeluar." Pastaj mesuesja duke pyetur"Cfare duhet te beje Nihali me rrobat qe i jane zvogeluar?"meson mendimin qe kane femijet per bamiresine.Femijet pyeten nese me pare e kane ndihmuar apo jo njeri –tjetrin dhe i jepet rasti qe te flasin. Femijet pasi mbarojne pune,nen udhezimin e mesueses i bejne karriget ne forme rethi dhe ulen. Mesuesja thote"Cdo njeri ka nevoja por disa njerez kane me shume nevoja se te tjeret.P.sh. nuk ka shtepi dhe eshte i detyruar te jetoje jashte.Eshte dicka shume e mire t`i ndihmojme dhe t`i plotesojme nevojat e ketyre njerezve.Ju jeni femije qe keni deshire te ndihmoni te tjeret.Tani kete do ta shohim tek pjesa qe do te luajme te gjithe bashke."dhe fillon te tregoje lojen. Disa nga femijet ndahen si ata qe kane nevoje per ndinme.Me pas ketyre u pyetet per cfare kane nevoje dhe nuk u nderpritet fjala.(Sepse femijet ne pergjithesi lodra etj. Do te kerkojne.)Femijet e tjere jane bamiresat.Kerkesat e femijeve qe kane nevoje me ane te mesueses i thuhen bamiresave dhe keto bejne plane per realizimin e tyre.Pastaj fillojne te punojne.Kur ndihma i arrin femijeve qe kane nevoje drama mbaron.Ne fund te saj mesuesja i pyet per ndjenjat qe paten gjate lojes.
GJUHE DRAME	Mesuesja per t`i treguar femijeve formimin e eres ben parapergatitje.Femijet ulen tek minderet qe deshirojne per te gjetur gjeegjezat qe do te thote mesuesja.Mesuesja i ndihmon pak per t`i gjetur pergjigjet. Une e mbyll deren,/Ajo ma hap deren. (Era) E kujtova ere nuk ishte,/Me e forte se era ishte.(Furtuna) Nuk ka duar,nuk ka kembe/Deren me hap.(Era) Pasi gjehen pergjigjet pyetet"Cfare eshte era?Ne a mund ta shohim eren?A mund ta ndjejme eren?"Me vone mesuesja ne lidje me eren thote: "Dielli ngroh ajrin dhe ky ajer i ngrohte lehtesohet dhe ngjitet lart.Ne kete kohe ajri i ftohte qe ndodhet lart me zor po pret qe te vije ajri i ngrohte dhe te ze vendin e tij.Levizja me shpejtesi e ajrit te ftohte ben qe te formohet era.Pra era eshte ajer qe leviz duke vrapuar.Ne at nuk e shohim por e ndjejme.Kur ecim ne rruge na merr kapelen,ne ngaterron floket,i ngre gjethet ne ajer.Pra te gjitha keto i ben era."Güneş havayı ısıtır, Pastaj femijeve duke u thene"Furtuna eshte levizja me me shpejtesi e ajrit.Ka raste qe furtuna shkakton deme natyrore."u jepen njohuri edhe per furtunen. Pas njohurive te dhena nga seria "Miqte e pyllit"lexohet perralla "Dreri kurioz".Ne fund te perralles femijeve u jepen role te ndryshme dhe u thuhet se do te bejne nje minidrame.Pasi u jepen rolet u pyetet"Si mund te jete titulli i kesaj drame?"dhe lihen te mendohen per kete. Me pas nga libri i ushtrimeve realizohet drama"Furtuna"dhe ne fund te saj u pergjigjen pyetjeve.
MUZİKE	Njeri nga femijet zgjidhet qe te jete mace dhe del nga klasa.Femijet e tjere qendrojne prane njeri-tjetrit.Mesuesja njerin nga femijet e zgjedh te jete miu dhe thote"Shoku yne qe eshte mace duhet te gjeje miun qe eshte mes jush.Edhe ju do ta ndihmoni ate.Kur shoku juaj qe eshte miu do t`i afrohet maces ju do te thoni –"mjau"-,kur te largohet do t`i thoni –"pisi pisi".Macja futet brenda ne klase dhe fillon loja.Kur macja e gjen miun rolet ndryshohen.Kihet kujdes qe cdo femije te marri pjese ne loje. Nga CD degjohet kenga"Mulliri i eres" e cila me pas thuhet me pjesemarrjen e te gjithe femijeve. **Mulliri i eres** Ky mulliri i eres,/Pa u lodhur fare rrotullohet./Ka dite qe zbaviten ato qe e shohin/ Eğlendirir seyredeni, bazı günler / Pa u lodhur fare rrotullohet Kur frun ere , / Pa u lodhur fare rrotullohet. / Ka dite qe qetesohet /Qetesohet pa deshiren etij.

PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderve u thuhet qe bashke me femijet te shohin rreth e rrotull a ka njerez qe kane nevoje per ndihme apo jo,n.q.se ka cfare ndihme mund t`u japin atyre.Te flitet per kete.Gjithashtu atyre u thuhet qe kur te bjere shi te shohin renien e tij dhe te thone se bashke loje fjalesh ne lidhje me shiun.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.21)

6-Dite me shi **17.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja hyn ne klase me mushamba shiu,cader dhe me cizme.Sikur kishte shpetuar nga nje bresher i madh duke marre fryme me zor thote”Sipas jush une pse jam veshur keshtu?”.Pasi merr pergjigjet e femijeve zhvishet dhe veshjet i vendos tek kendi i shtepise.U lihet rast femijeve qe te luajne me to.
LOJE DHE LEVIZJE GJUHE DRAME ART	Femijet ulen ne tavoline dhe degjojne mesuesen.Mesuesja u thote”Do te lujme lojen“Bore-Bresher-Shi”.Kur te them “Bore”do te perplasni duart.Kur te them “Shi”do t`i bini tavolines me duar dhe kur te them”Bresher” do t`i bini tavolines me shpejtesi.”Pas lojes mesuesja per t`i terhequr vemendjen femijeve ne fillim duke pershperitur pastaj me ze te larte thote lojen e fjaleve”Bjer shi bjer”.Femijet duke mbajtur ritmin me dore perseritin lojen e fjaleve. **Bjer shi bjer** Bjer shi bjer, Jip o Zot jip, Ne ene ka brume. Shi si litar. Mesuesja duke marre prane tabelen e shkrimit vizaton nje femije.Per te plotesuar tregimin ben vzatime ne lidhje me stinen e pranveres. **Ato qe ka mesuar Nihali** Nihali ate dite bashke me familjen e saj donte te shkonte ne piknik.Por i jati e paralajmeroi ate. – Koha eshte me re,duket sikur do te bjere shi.Keto re sikur do te sjellin shi.Nuk eshte pune me mend vajtja sot ne piknik. – Po pse shiu nuk bie ne dimer? – Shiu bie ne te kater stinet.Ne vere pak,ne dimer bie me shume.Kurse ne stinen e pranveres qe jemi tani bie shpesh shi.Ai i ndihmon pemet qe te celin lule dhe ujit lulet. – Ti the pranvere babi,tjeter cfare ndodh ne kete stine? – Njerezit nuk jane te detyruar te veshin rroba te trasha.Dielli na qesh me shume dhe cdo ane behet jeshile dhe mbushet me lule. Nihalit i kishte pelqyer shume pranvera sepse anembane do te mbushej me lule qe i pelqenin asaj.Nderkohe qe po fliste me te atin Nihani pa shiun qe filloi te binte dhe u gezua shume qe i jati pati te drejte. – Shiu po bie.Mire se erdhe o shi.Sill lumturi per lulet dhe per token e thate-duke thene keto fjale pane shiun qe binte. Ne fund te tregimit mesuesja i tregon femijeve sesi bie shiu.Pastaj bashke me femijet realizohet drama e shiut.Mesuesja u thote femijeve”Disa pika shiu bien me me force ne toke.Kurse disa te tjera bien me me pak shpejtesi.Tani ju vendosni se cfare pike shiu do te beheni dhe sipas kesaj do te hidheni ne toke.Drama realizohet ne shoqerine e muzikes dhe me pas mesuesja thote”Tani shiu pushoi dhe ju si pika shiu qe jeni, jeni mbledhur ne nje pellg uji.Ejani mblidhuni.Te shohim cfare thone pikat e shiut me njera-tjetren?”dhe mban shenim aro qe thone femijet.Pas drames mesuesja perpiqet te mesje ndjenjat e femijeve. Mesuesja u shperndan femijeve kartonat e sfondit ngjyre bojeqielli ne te cilat jane vizatuar me pare re me madhesi mesatare dhe pikat e shiut.Femijet pasi prejne rete dhe pikat e shiut,i kalone nje fije peu pjeses se siperme te pikes se shiut.Pjesa tjeter e peut lidhet tek vrima qe i eshte hapur rese.Femijeve qe kane mbaruar aktivitetin u pyetet”Ti je nje pike shiu,po zbret dale ngadale nga qielli ne toke.Prane teje po kalojne nje sere pikash qe jane shoket e tu,cfare i thua atyre?”.Pergjigjet e dhena shkruhen mbi rete.Rete e perfunduara vendosen si mobil ne klase.
SHKENCA DHE MATEMATIKA MUZİKE	Femijeve u pyetet”Kur bie shi ne degjojme zera te ndryshem.Para ketyre zerave ne qiell shihen disa drita.Sipas jush cfare jane keto?”dhe me femijet bisedohet per vetetimat dhe bubullimat.Pastaj si shembull kerkon qe femijet te perplasin duart me njera-tjetren dhe kete ze ta mendojne si zeri qe nxjerrin dy re kur perplasen me njera-tjetren. Me pas thuhet me melodi kenga”Shiu”me nje melodi te lehte. **Shiu** “Tak tak kush i bie xhamit? Zoti shi ,zoti shi, Hape te shohim se cfare thote? Eja te luajme se bashku.” Jashte ka shi,

PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Nga kaseta qe eshte vendosur ne magnetofon,e cila ka zera te natyres kerkohet qe femijet te gjejne zerin e shiut.Pastaj nga libri i ushtrimeve punohet faqjame teme ‘Si ne vjeshte ashtu edhe ne pranvere bie shpesh shi”.Mesuesja duke i treguar figuren e Esres qe ka frike nga bubullima i thote se cfare duhet t`i thone asaj qe te mos trembet.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Per aktivitetin qe do te behet te nesermen nga prinderit kerkohet qe te sjellin perime,frute,lule etj.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.22,23)

PLANI DITOR

7-Vlerat ushqyese te frutave dhe perimeve **18.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femijet vendosin mbi tavoline bimet qe kane sjelle nga shrepia.Mesuesja i pyet nje nga nje per emrat e luleve dhe pret pergjigjen e tyre.Pasi mbaron njohja e emrave te luleve mesuesja pyet”Sipas jush cila ishte me ineresantja dhe pse?”dhe ne kete menyre mesohet kendveshtrimi qe kane femijet.Frutat dhe perimet qe sollen femijet lahen me kujdes.Me pas flitet per te ushqyerit ne menyre te shendetshme dhe te paster.Pastaj femijet luajne tek kendet qe deshirojne.
GJUHE **ART**	Mesuesja kerkon nga femijet qe te thone ne lidhje me bimet qe sollen ose qe i pelqejne gjeegjeza ose kenge.Pas ketyre mesuesja thote kenget “Perimet.” **Perimet** “ Rrenjet jane ato qe mbajne token, Frutat jane ato qe na bejne te shendetshem. Per sdo femije jane te vlefshme, Perimet jeshile.” Lexohet tregimi”Minoshi ne fushe”.Femijet qe deshirojne mund ta ritregojne tregimin duke pare figurat. Mesuesja u jep femijeve leter me ngjyre te verdhe(leter e luleve te 1 majit)ne te cilen ka vizatuar gjethe dhe fara dhe i thote qe t`i presin.Me format e prera formohet luledielli ne mes te se ciles vendosen farat dhe pastaj varet tek xhami per t`u ekspozuar.
LOJE DHE **LEVIZJE**	Cdo femije i jepet emri i nje fruti ose perimi qe ka deshire ai.Nga femijet kerkohet qe t`i japin trupit formen e frutit ose perimit te zgjedhur dhe te qendrojne ashtu.Njeri nga femijet behet krimbi i frutave dhe vjen dale ngadale pranenje fruti qe ka zgjedhur dhe i thote”Une ty dua te te ha,por po bere ate qe dua une nuk do te te ha.”Femija ben ate qe i thote shoku.Ai qe nuk e ben vendoset tek shporta dhe nxirret jashte loje
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Bashke me femijet behet sallate frutash. Lahen frutat qe kane sjelle femijet.Mesuesja i grin dhe i vendos ne nje pjate keto fruta,kurse femijet i perziejne.Femija qe deshiron mbi kete sallate frutash mund te hedhi sheqer puder dhe sipas rregullave te ngrenjes fillohet te hahet sallata.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM **MUZİKE**	Femijet qe nbarojne allaten e frutave pasi lajne duart ulen ne tavoline.Mesuesaj i shkon prane femijeve dhe me rradhe u thote”Ju befte mire!”dhe pret pergjigjen qe do te japin femijet. Ne tavoline vendosen kartat me figura pemesh,lulesh,frutash dhe perimesh.Nga femijet kerkohet qe t`i grupojne ato. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet”Bimet emerohen me emra te ndryshem”dhe ‘Fatihu deshiron te shkoje tek kopshti i frutave,kurse Jeshimi tek ai i luleve.” Me pas kendohet kenga “Perimet.” **Perimet** “Njeriu qe nuk han frutat, Nuk behet asnjehere i fuqishem. Gjithmone lodhet shpejt, Dhe semuret shpesh. Karrote “Eja,eja prane meje”thote Spinaqi te ben te forte, Lakra qesh atje ne cep, Majdanozi jep shije.” Kenga u thuhet pjese pjese femijeve.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Mesuesja kerkon nga prinderit qe per aktivitetin e dites se neserme te sjellin ne kopsht nje loder qe e pelqejne femijet.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / … Emri-Mbiemri:

Little stars-6(fq.24,25)

Drejtori i kopshtit:

8-Profesionet **19.2.2010**

<table>
<tr><td></td><td>KOHEZGJATJA E MESIMIT</td></tr>
<tr><td>KOHA E LIRE</td><td>Dita fillohet duke u pershendetur.Tek kendet me pare shtohen materiale qe simbolizojne profesionet(berber,kendi i studios se piktures,fruta-perime,kendi i doktorit...)dhe vemendja e femijeve terhiqet duke treguar materialet e sjella.U shpjegohet se per cfare pune nevojiten.
Duke pyetur femijet se ne cilin kend deshirojne te luajne behet plani i lojes.
Femijet luajne me lodrat qe sollen vete.Me pas shohin me vemendje lodrat e shokeve dhe i nderrojne me njeri-tjetrin.Mesuesja ne kete kohe vetem vezhgon.Ajo sheh me vemendje se cili femije e ndan lodren me shoket dhe cili jo.Mban shenim nese ka femije qe nuk i lejon shoket te luajne ose t`i prekin lodren e saj.Ne fund te lojes u shkon prane dhe ulet me ta.Femijes qe i kandare lodrat bashke me shoket i pyet per ndjenjat dhe i thote se eshte sjelle mire.Femijes qe nuk ka deshire t`i ndaje lodrat me te tjeret i pyet pse nuk do t`i ndaje dhe perpiqet te mesoje mendimet dhe ndjenjat e tij.Pastaj largohet, i le femijet qe te vazhdojne lojen dhe sheh nese ka ndryshim ne veprime apo jo.
Mesuesja gjate kohes se veprimtarise ne lidhje me profesionet duke treguar ngjarje merr pjese ne lojen e femijeve.
Pasi sistemohet klasa kalohet tek aktiviteti muzikor.</td></tr>
<tr><td>DRAME</td><td>Mesuesaj brenda nje kutie pa i pare femijet vendos mjetet qe simbolizojne profesionet(P.sh.Kapuc infermierje,peshe,shiringe,tharese flokesh,kreher,laps,furce,kapele polici,zarf lere,grep peshkimi,qepshe etj.).Nga femijet kerkon qe te vijne me rradhe dhe te zgjedhin nje nga mjetet qe jane ne kuti dhe pa i treguar te perpiqen t`i tregojne pa ze profesionin qe simbolizon.Femijet e tjere do perpiqen te gjene se per ke profesion behet fjale.Mesuesja duke i ndihmuar nga pak ben te mundur qe te arrijne t`i gjejne ato.Pasi mbaron pantomima u jep femijeve udhezimin, veproni :
“Si nje spiker qe jep lajmet ne televizion” , “Si postieri qe shperndan letrat neper shtepira”, “Si nje doktor qe viziton te semuret”, “Si nje zjarrfikes qe fik zjarrin”, “Si nje peshkatar qe ze peshk ”, “Si nje muzikant qe i bie vegles mizikore.” Kerkohet qe ne menyre te lire te behet tregim ne lidhje me keto.Ne fund te tregimeve behet vleresimi i aktivitetit duke pyetur :
“Cfare lajmi prezantuat?“Nga kush vjen letra?Cfare diagnoze ka i semuri?Cfare peshku ke kapur?Nderkohe qe po shuanit zjarrin me cilat veshtiresi u ndeshet?Kujt vegle muzikore i rate?“.
Nga mjetet qe perfaqesojne profesionet 8 prej tyre vendosen mbi tavoline prane njera-tjetres.Poshte tyre vendosen letra me numra nga 1 deri tek 8.Femijet duke i prekur i numerojne ato.Pastaj mesuesja i merr disa prej numrave dhe i vendos te perziera ne nje vend tjeter.nga femijet kerkon qe t`i marrin numrat dhe t`i vendosin ne rradhe si duhet.
Nga libri i ushtrimeve punohet faqja”Mesuese Elifi i vlereson Yjet e Vegjel me nga nje tullumbac sepse kane luajtur me lodrat e njeri-tjetrit.”</td></tr>
<tr><td>MUZİKE
LOJE DHE
LEVIZJE</td><td>Tek kendi i muzikes femijet duke marre veglat ritmike bejne nje rreth duke qendruar ne kembe.Kenget qe dihen perseriten me ritem.Nga mesueja thuhet disa here kenga”Profesionet”.Duke thene kengen behen levizje qe tregojne profesionet qe marrin pjese ne kenge.
Profesionet
Si e gdhend derrasen / Si e kapin peshkun / Si e bejne buken
Marangozi si? / Peshkataret si? / Furrxhinjte si?
Keshtu e gdhendin, / E kapin keshtu, / E bejne keshtu,
Ashtu e gdhendin. / E kapin ashtu. / E bejne ashtu.
Femijet ulen ne forme rrethi dhe u shpjegohet sesi do te luajne.Zgjidhet njeri nga femijet,te cilit ne vesh i thuhet emri i nje profesioni dhe ai me xheste dhe me mimika do t`ia tregoje shokeve.femija qe e gjen cohet dhe i thuhet atij ne vesh nje profesion.Loja vazhdon derisa te gjithe femijet te marrin pjese ne loje.</td></tr>
<tr><td>GJUHE
ART
PARAPERGATITJE
PER LEXIM DHE
SHKRIM</td><td>Femijet meren ne tavolina dhe tek vendet qe jane ulur kerkohe qe te kapen dore per dore me shoket.Duke i terhequr nga pak duart thuhet loja e fjaleve disa here.(Ne shqip nuk ka kuptim prandaj nuk eshte perkthyer.)
Fış Fış Kayıkçı
Fış fış kayıkçı, / Çabuk çabuk kayıkçı,
Kayıkçının küreği, / Evde benim etim var.
Hop hop eder yüreği, / Bir yaramaz kedim var.
Akşama fincan böreği, / Kedim eti yerse,
Sabaha bayram çöreği. / Annem beni döverse,</td></tr>
</table>

	Aman aman kayıkçı, Vay başıma gelenler. (Eller başa konularak baş iki yana sallanır) Pas lojes se fjaleve perseritet nje nga lojrat me gishta qe e dine te gjithe. Nga seria e librave"Shiko-Meso)pyeten gjeegjeza te ndryshme ne lidhje me profesionet.Pasi gjehen pergjigjet e sakta tregohen fotot.Femijet pyeten nje per nje per profesionin qe kane baballaret e tyre dhe bisedohet per kete. Nga libri i ushtrimeve punohet faqja"Yjet e Vogla bejne drame ne lidhje me profesionet qe mendojne". Ne lidhje me profesionet jepen fotokopje.Femijet me pastel ngjyrosin profesionin qe deshirojne dhe pastaj e presin rreth e qark.I shpojne nje vrime dhe pastaj I kalojne nje pe duke formuar keshtu varesen e profesioneve.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe te bisedojne per profesionet e kusherinjve ose te komshinjve.Per aktivitetin qe do te behet te nesermen kerkohet qe te silllet nje lule me vazo.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.30,31)

PLANI DITOR

9-Lulet dhe ngjyrat e pranveres **22.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Dita fillohet duke u pershendetur.Lulet qe femijet kane sjelle vendosen mbi tavoline.Duke pyetur se ke lule ka sjelle secili femije,u pyeten emrat e luleve n.q.se i dine.Mesuesja u shpjegon sesi mirembahen lulet dhe u jep detyre qe cdo dite t`i ujisin dhe t`i mirembajne.Duke bere planin femijet kalojne tek kendi i aktivitetit.Deri ne mbarim te kohes se lire femijet nen drejtimin e mesueses zhvillojne aktivitetin.
GJUHE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja i thote se cilin aktivitet do te bejne dhe femijet ulen ne tavolina.Bashke me femijet luhet loja me gishta"Lulet". Ne nje rradhe na ishin pese lule.(Tregohen pese gishta) E para kishte thene"Shikomeni sa jam rritur."(Tregohet gishti i madh) E dyta kishte thene"Kam pakez nevoje per diell."(Gishti tregues) E treta kishte thene"Sa gje e bukur qenka kur rritesh."(Gishti i mesit) E katra kishte thene"Qenka bukur te ndjesh shiun."(Gishti i unazes) E pesta kishte thene"Edhe une jam ne te njejtin mendim."(Gishti i vogel) Ne nje rradhe na ishin pese lule te bukura. (Tregohen pese gishta ne nje kohe) Qe kur frynte era i lekundeshin kokat.(Levizen gishtat) Me pas pyeten gjeegjeza dhe merren pergjigjet. Mesuesja nga seria e librave"Pylli i miqesise"lexon perralen me titull "Elefanti i vogel'. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohen faqet"Kur vjen pranvera cdo vend zbukurohet me lule ngjyra-ngjyra"dhe"Disa njerez fitojne duke shitur lule".
VENDET PER SHETITJE	Mesuesja i pyet femijet"A e mbani mend femije?Pak me pare me ju patem mesuar se disa njerez fitojne duke shitur lule.Tani se bashku do te shkojme ne nje dyqan lulesh dhe do te shohim lulet qe jane aty.Dua qe te gjithe t`i shohin me vemendje keto lule dhe te mesojne emrat dhe vecorite e tyre."Femijet behen gati per shetitje. Luleshitesi u tregon lulet dhe vecorite e tyre.Ai u jep rast qe t`i shohin lulet nga afer.Mesuesja (sipas mundesise)nxjerr ne fotografi te gjitha lulet qe jane ne dyqan. Pas shetitjes duke u mbledhur ne klase(sipas mundesise)fotot e nxjerra u tegohen femijeve ne kompjuter.Kerkohet qe te thone emrat e luleve.Behet nje vleresim duke bere pyetje te tilla si"Cilat jane mjetet dhe materialet qe perdoren tek dyqani i luleve?Cilen lule pelqyet me shume?"
MUZİKE DRAME	Femijeve u thuhet qe te rrine ne forme rrethi.Duke i vendosur femijeve ne koke kurorat me lule te pergatitura me pare mesuesja thote kengen"Lulet e dashurise",te cilen e perserit disa here.Pastaj behen levizje te trupit te kombinuara me fjalet e kenges.Kenga perseritet disa here bashke me femijet.Hapet magnetofoni dhe femijet lihen te kercejne te lire nen tingujt e mizikes.Femijet heqin kurorat nga kka dhe ne magnetofon vendoset nje muzike.Femijeve u u jepen udhezime te tilla"Tani po mbledhim ne toke lule dhe keto lule i bejme buqete dhe ia japim shokut.Te gjithe ecim me ngadale ne lendine.Perballe na doli nje perrua,duke kapercyer perroin kalojme perballe.Pak me tutje ka nje kenete. Ju ngaqe nuk e vute re hyte brenda dhe tani po ecni me veshtiresi te madhe.Pastaj dale ngadale po dilni nga keneta.".Nga femijet kerkohet qe te bejne ecjen e ketij tregimi dhe me pas ata ulen ne toke ne forme rrethi. **Lulet e dashurise** Lule lule ne dege, Kallinj kallinj ne are, Flake flake ne zjarr, Jemi bereqet ne shtepi. Eja ne krye te valles, Te valles tone. Keto duar te kapura, Te rrethojne boten. Nga bojeqielli i detit, Tek jeshilja e gjethes, Tek paqja e diellit, Ne jemi lulet e dashurise. Eja ne krye te valles, Bizim halayı. Keto duar te kapura, Te rrethojne boten.
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Me nje loje fjalesh femijet mblidhen dhe shkohet tek dhoma e lojrave ose ne oborr dhe femijeve u mesohet si te luajne.Merret nje top.Cdo femije i jepet nje emer lulje.Femija qe mban ne dore topin duke then eemrin e lules qe ka shoku e hedh topin sa me lart qe te jete e mundur.Femijes qe i eshte thene emri mundohet ta kapi topin pa rene ne toke.N.q.se topi bie ne toke femijet e tjere largohen qe mos te digjen.Femija qe hodhi topin e merr ate ne dore dhe thote"stop",keshtu femijet e tjere ngrijne ne vendin ku jane.Njerit prej tyre mundohet t`i gjuaje tokazi.N.q.se topi e prek femijen ai denohet duke treguar nje histori gazmore. Mesuesja i ul femijet ne tavoline ne forme U-je dhe i tregon atyre sesi luhet loja "Ku rritet?".Mesuesja thote nje emer luleje dhe femijet mundohen te gjejne se ku rritet kjo lule. Luledelja:Ne lendine/Trendafili:Ne oborr/Lulekuqja:Ne lendine/Lulevjollca:Ne oborr,ne vazo/Zymbyli:Ne oborr/Tulipani:ne oborr. Duke vazhduar thuhen edhe emra te tjera lulesh.Nje femije zgjidhet lider dhe loja vazhdon.

ART	Mesuesja u tregon femijeve kartat me figura ku tregohet zhvillimi hap pas hapi i nje fare.Duke u treguar zhvillimi hap pas hapi i fares kartat vendosen me rradhe ne tabele.Pastaj keto karta vendosen duke i ndryshuar renditjen dhe nga femijet kerkohet qe t`i vene numra nga poshte se ne cilen renditje duhet te jene.Cdo here ndryshohet renditja e kartave dhe nga femijet kerkohet qe te gjejne renditjen e duhur. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Jeshimit i pelqen shume natyra dhe lulet e fushes” dhe”Mehmeti deshiron te beje nje grafik ku tregohet zhvillimi i lules”. Per te punuar materialet vendosen mbi tavoline.Ne fillim femijeve u jepen letra punedore me ngjyra ne te cilat jane vizatuar forma rrathesh.femijet i presi rrathet tek vendi i treguar.Keto rrathe duke u palosur me dysh formohen lule dhe flutura me ngjyra te ndryshme.Keto punime duke i bashkuar formohet nje projekt.Projekti zbukurohet dukebere me materiale te mbetura veglat qe perdoren ne oborr si;karroca e oborrit,lopata,kreheri etj.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe duke mbyllur syte te degjojne zerat qe jane perreth dhe te bisedojne se bashku per llojin e zerave qe degjojne.Ne shtepi dergohen aktivitetet nr.42 dhe 43.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.32,33)

PLANI DITOR

10-Aromat dhe ngjyrat e luleve
23.2.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE SHKENCA DHE MATEMATIKA	Dita fillohet duke u pershendetur. Ne oren e mengjesit femijeve u jepet recel trendafili.Femijeve u thuhet qe ta gjejne me hamendje nga se eshte bere,ngjyren dhe aromen.Duke bere plan femijet lihen te lire te luajne ne kendet e tyre.Tek kendi i shkences dhe i matematikes shikohet me hollesi farat e mbjella me pare dhe ujiten lulet.Tek kendi i librave shihen me hollesi librat dhe revistat qe jane shtuar ne lidhje me bimet.Femijet mblidhen ne tavoline per te bere proven”Mos e kthe trendafilin e bardhe ne blu”.Per proven behen gati materialet e nevojshme(gote,uje,boje blu).Trendafili i bardhe vendoset ne nje gote me uje ku jane hedhur disa pika boje blu.Trendafili vendoset ne kendin e shkences dh ete matematikes per te pare pak nga pak ndryshimin qe ndodh.
MUZİKE DRAME	Femijet ngrihen nga tavolinat dhe i thuhet qe te vendosen ne rradhe.Mesuesja duke marre nje daire ne dore mban nje ritem dhe i kerkohet qe te bejne levizje te ndryshme. “Kerce tete here si lepurush.” (Per cdo kercim i bihet daires nje here.) “Bej vez vez si blete tete here.” (Per cdo vez vez i bihet dairs.) “Bej tete here mjau mjau si mace.” (Per cdo mjaullitje i bihet daires.) “Kerce tete here mbi dy kembet.” (Per cdo kercim i bihet daires.) “Kerce tete here mbi nje kembe.” (Per cdo kercim i bihet daires.) Me pas duke u bere rreth degjohet nga VCD kenga e mesuar me pare “Ne oborrin tone celi trendafili”.Perseritet bashke me femijet.Pastaj nga libri i ushtrimeve punohet faqja”Nihali i ka shume qejf lulet.”
LOJE DHE LEVIZJE GJUHE	Me nje loje fjalesh terhiqet vemendja e femijeve.Femijeve u thuhet qe te ulen ne forme U-je.Duke thene loje fjalesh femijeve u thuhet qe t`i perserisin. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, /Kthehu mbrapa, / Qendro tek trendafilat qe jan ne oborr. / 1,2,3 / Ne rruge eshte veshtire te luhet./ 3,2,1 / Eja hy ne shtepi. Thuhet loja me gishta”Lulja ime”se bashku me e femijet.Pastaj pyeten gjeegjeza ne lidhje me temen.Kur gjehet pergjigjja tregohen kartat e sakta. **Lulja ime** Germova token, (Duart behen si kreher.) Hodha faren, (Behet sikur vendoset fare ne pellembe te dores.) E ujita pak, (Gishti i madh duke u mbajtue i hapur behet si ibrik.) Ajrosa token.(Gishtat e duarve levizen lart.) Dhe c`te shoh lulen. Qenka bere me filiza, (Duart ngrihen lart,dhe tunden majtas djathtas.) Paska hapur gjethet. Vete ka ere shume te mire;ka gjembin te shpon.(Trendafili) / Vishet me te kuqe,shihet ne fushe,kur rrin pa uje i varet koka anash.(Lulekuqja).Ne dimer zhvishet,ne vere vishet.(Pema)/Mbi peme kuti me celes.(Arra) Femijet ulen ne forme U-je ne mindere.Mesuesja u tregon me rradhe disa foto ku jane disa nga rregullat shoqerore.Nga femijet kerkohet qe t`i shohin me vemendje. Duke u bere pyetje si“Cfare po bejne femijet ne foto?Kur luajme si duhet t`i kerkojme lodrat nga shoket tane?Ku duhet t`i hedhim plehrat tona?Kur shohim televizion dhe kur degjojme radio cfare duhet te kemi kujdes?Si duhet ta hapim dhe ta mbyllim deren?behet e mundur te flitet per rregullat shoqerore.Ne fund te kesaj perseritet nje vjershe,loje fjalesh dhe loje me gishta e mesuar me pare.Lexohet tregimi”Minoshi ne ciflig.”

PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Femijet ulen ne tavolina me nje loje fjalesh.Nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme”Ne jeten e perditshme jane disa rregulla qe duhen zbatuar.” Pasi mblidhen tavolinat femijet ngrihen ne kembe.Bejne se bashku veprime te ndryshme njerezish.Femijet ndahen ne grupe dyshe.mesuesja i udhezon gupet,i thote qe keto sjellje t`i shoqerojne me gjuhen e trupit dhe t`i dramatizojne ato. – Dy shoke takohen ne rruge.Cfare thane kur pane njeri-tjetrin? – Dy femije luajne ne oborr.Njeri prej tyre u rrezua.Si vepruan femijet? – Dy vellezer zgjohen nga gjumi.Lajne duart,fytyren dhe vishen.Cfare thone kur shohin njeri-tjetrin? – Do te hipni ne autobuz por para jush ka shume njerez.Cfare beni ne kete rast? – Do te kaloni nga njera ane e rruges tek tjetra.Cfare veprimi beni? – Shoku ndan me ju cokollaten qe ka ne dore.Cfare i thoni shokut tuaj? – Mamaja juaj ka bere nje gjelle shume te shijshme dhe ju e hani me oreks.Cfare i thoni mamase suaj?
ART	Mesuesja duke i marre femijet ne tavolina i shperndan materialet e nevojshme.Ne fillim u shperndan femijeve tre trendafilat me madhesi te ndryshme te vizatuara ne leter punedore qe t`i presin tek vendi i caktuar.Trendafilat e prere ngjiten mbi nje karton sfondi te prere si kartoline qe hapet dhe mbyllet,ne menyre te tille qe me i madhi te jete poshte.Trendafilit ne mes i hidhen xixa dhe u jepen femijeve qe t`i vizatojne bishtin dhe gjethet.Brenda ne kartoline shkruhen fjale ne lidhje me familjet dhe vendosen ne cantat e femijeve per t`i marre me vete ne shtepi.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.36,37)

PLANI DITOR

11-Dritherat dhe rendesia e tyre **24.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Dita filohet duke thene“Miremengjesi!”.Femijet pyeten se tek cili kend deshirojne te luajne.Gjate aktivitetit femijeve u terhiqet vemendja tek kendi i shkences dhe i matematikes per te pare zhvillimin e luleve qe jane aty.Behet mirembajtja e tyre.Shikohet prova e bere nje dite me pare ”Mos e kthe trendafilin e bardhe ne blu”.Ne fund te proves femijet pyeten per shkakun e ketij ndryshimi dhe kerkohet qe ata te bejne lidhjen.Shikohen me vemendje kallezat e grurit te vendosura me pare tek ky kend.Femijet lihen te lire te shohin materiale te ndryshme tek kendi i librave ne lidhje me kete teme.Kur mbaron koha e lire klasa sistemohet dhe femijet duke u bere ne forme rrethi kalojne tek aktiviteti i lojrave.
LOJE DHE LEVIZJE	Tregohet sesi do te luhet loja.Femijeve u thuhet qe te ulin ne forme rrethi.Mesuesja thote”Lulja u cel”, femijet ngrihen duke hapur krahet anash dhe ulen perseri.Mesuesja here pas here thote”Lulja nuk celi”per t`i ngaterruar femijet.N.q.se femijet ngrihen ne kembe ne kete kohe digjen.Loja vazhdon derisa femijet te merziten.
GJUHE	Femijet ulen ne mindere ne forme U-je.U terhiqet vemendja me nje loje fjalesh. Bjer shi bjer,/ Ne ene ka brume./Jip o Zot jip,/ Shi si litar. Me pas thuhet vjersha”Buka”.Perseritet disa here bashke me femijet **Buka** Furrtaret e marrin ate, Uje,maje birre i hedhin, E ngjeshin brume te mire e bejne, Dhe ne furre e hedhin. Buke me arome te mire , Si behet pa te dashur ty! Ti je ne kye te cdo ushqimi, Shoqe me cdo gjelle. Pyeten gjeegjeza dhe femijeve u jepen pak te dhena.Femijet qe gjejne pergjigjet e sakta duartrokiten. Ej re, o re, Qingjin e hengren ujqerit. Pashe nje forme te cuditshme, Nxjerr veze ne maje. (gruri) Rrjedh nga reja. Rreshtohet si perle, Behet balte he shtypet, Gjejeni se cfare eshte? (shiu) Ne vjeshte zhvishet,ne pranvere vishet.(Pema) / Trupin e ka si fidan,koken e ul si sulltan.(Lulja e diellit). / Djale me faqe te kuqe mbi dege.(Molla) Pas gjeegjezave lexohet tregimi”Pellumbi me milingonen”. **Pellumbi me milingonen** Nje pellumb zbriti ne ane te nje perroi te qete.Ne perrua pa nje milingone e cila kishte ardhur per te pire uje,por kishte rene dhe po perpelitej te dilte nga uji. Milingona sa arrinte ne breg rreshqiste,binte perseri ne uje dhe zvarritej nga ai.Pellumbit zemermire i erdhi keq per milingonen,mori nje fije kashte dhe e hodhi ne uje.Milingona duke u mbajtur tek fija e kashtes doli ne breg.Ne kete moment erdhi nje gjahtar dhe ciften e madhe qe kishte ne dore e drejtoi drejt pellumbit.Ai po mendonte me veten e tij”Ky pellumb hahet me mire i zier apo i pjekur valle?”.Ne kete kohe qe gjuetari po mendonte dhe po perpiqej te merrte nishan,milingona e kafshoi tek thembra.Gjuetari nga dhimbja bertiti”Ooof!” pellumbi fluturoi dhe u zhduk na syte. Pasi tregohet tregimi behen pyetje te ndryshme.”Si thoni per punen e madhe qe arriti te bente milingona e vogel?Sipas jush si e ndjente veten milingona?Kush i erdhi ne ndihme milingones?Si e ndihmoi milingona pellumbin?Ju ke ndihmoni?”.Me femijet bisedohet rreth konceptit te ndihmes.

DRAME PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja i pyet femijet: “Me cfare materialesh behet buka?Mielli nga kush bime prodhohet?Kete bime kush e mbjell ne are?Cfare eshte e nevojshme per rritjen e grurit?Pasi gruri piqet si kthehet ne miell?”.Vleresohen pergjigjet e dhena.Mesuesja shpjegon shkurtimisht fazat e kalimit te grurit ne miell.Femijet nen udhezimet e mesueses i dramatizojne keto faza. – Une jam nje fshatar.Po mbjell farat e gurit ne are.(Behet veprimi i mbjelljes se farave ne are.). – Po bie shi.(Duke ngritur duart behet veprimi i renies se shiut.). – Farat mbine dhane filiza dhe po rriten.(Duke u ulur ne toke behet sikur mbin dhe rritet filiza.). – Kallezat e grurit mblidhen nga fshataret.(Behet levizja e korrjes se grurit me autokombajne ose me kose.). – Kallezat hidhen ne makine qe te ndahen kokrrat nga kashta.(Behen levizjet e hedhjes ne makine tufa tufa.). – Kokrrat e grurit qe dalin nga makina mbushen ne thase.(Behet veprimi i mbushjes se thesit.). – Dergohen ne mulli.(Veprohet sikur po mbahet thesi.). – Gruri bluhet ne mulli.(Behet veprimi i levizjes se mullirit.). – Mbushen thaset dhe i shiten xhaxhi furrxhiut.(Behet veprimi i shitje-blerjes). Me pas nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Te perserisim ato qe thote xhaxhi fshatari.” dhe”Xhaxhi furrxhiu ben buke te shijshme dhe i shet.”
VENDET PER SHETITJE	Pasi sistemohen tavolinat mesuesja thote”E mesuam sesi rritej,mblidhej dhe behej miell gruri.Tani se bashku do te ikim ne furre,do te njihemi me xhaxhi furrxhiun dhe do te mesojme sesi behen buket.”Shkohet tek nje furre qe eshte afer dhe bisedohet me xhaxhi furrxhiun.Furrxhiu u tregon fazat e pergatitjes se bukes.N.q.se eshte e mundur femijeve u jepet pak brume ne dore dhe u thuhet te bejn e te njejten gje dhe po pati mundesi te pergatisin disa buke te vogla.Buket e pergatitura piqen ne furre.Buket e pjekura vendosen ne qese dhe u jepen femijeve qe t`ia bejne dhurate familjes.Pasi kthehen ne kopsht me ane te pyetjeve dhe pergjigjeve behet permbledhja e shetitjes.Duke bere pyeje te tilla si”Si e kishte emrin njeriu qe bente buket ne furre?Cilat materiale perdoren per te bere buke?Cfare duhet bere per te pjekur buken?Cilat materiale u perdoren per te bere brumin e bukes?”.Nga femijet kerkohet qe te tregojne ato qe pane dhe perjetuan. **Shenim:**N.q.se ambienti i furrit eshte i papershtatshem brumi merret me vete ne kopsht.Tek kuzhina e kopshtit piqen buket qe bene femijet.Gjate ketij procesi i jepet shume rendesi pastertise.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.38,39)

12-Nje dite pazari tek tregu i frutave dhe perimeve **25.2.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE LOJE DHE LEVIZJE	Dita fillohet duke u pershendetur.Femijet luajne per njefare kohe tek kendet qe kane zgjedhur.Mesuesja vjen prane tyre dhe u vizaton ne faqe ylberin me shtate ngjyra dhe i pyet se cfare eshte ky.Pas pergjigjeve qe japin femijet u thuhet qe ky eshte nje ylber.Ajo kerkon nga femijet qe t`i vene nje emer ylberit qe kane ne faqe dhe gjate gjithe dites femijet do te therriten me kete emer.Femijet emrat qe thone shkruhen ne letram dhe vendosen tek jakat e tyre.Femijeve u thuhet qe gjate gjithe dites te jene te gezuar si ylberi. Tek kendi i profesioneve ku jane kendi i marketit dhe i fruta-perimeve shihen frutat dhe perimet qe jane sjelle me pare.Tek kendi i shkence dhe i matematikes femijet orientohen qe te shohin kartat me fruta dhe perime.Gjate kohes se lire mesuesja luan me ata sikur po ben pazar ne dyqanin e fruta –perimeve. Nga ana e mesueses shihen me vemendje kartat cifte qe jane shtuar ne kendin e lodrave edukuese.Sendet qe fillojne me te njejten zanore gjehen dhe behen cift.(p.sh.pemeshites-pjeshke,bahcexhi-bahce,plenaxhi-plehraetj.).Nga femijet kerkohet qe te gjejne sende qe fillojne me te njejten zanoe.Femijet pasi luajne per njefare kohe tek kendet e kuriozitetit i sistemojne ato.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Mesuesja qe t`i tregoje femijeve sesi formohet ylberi ne nje dite me diell del ne oborr dhe duke perdorur zorren e ujit ia tregon atyre. Uji hidhet ne ajer ne menyre qe dielli te qendroje nga prapa dhe shihet uji.Ose brenda nje gote me uje vendoset nje pasqyre e vogel.Gota vendoset e diell ne menyre te tille qe rrezet e diellit te bien mbi pasqyre.qendrohet deri sa ylberi te pasqyrohet mbi mur ose ne tavan.Femijeve u thuhet qe te shohin murin ose tavanin.Keshtu mund te formohet nje ylber artificial.
GJUHE	Pasi mbaron loja duke thene nje loje fjalesh i terhiqet vemendja femijeve.Kjo perseritet disa here me femijet. **Pazari** E shkelqyer dora ime, Qe me doli nje plumb prej saj. Pema me dha fruta. Frutat ia dhashe cobanit, Qengjin ia dhashe kasapit, Kaapi me dha mua leke. Leket ia dhashe vashes, Qe me dha mua temina. Mesuesja pyet”Cfare do te thote te besh pazar(shoping)?,Ku e bejme pazarin?”.Me femijet bisedon per kete teme.Pyet gjeegjeza dhe merr pergjigjet. Tundet ne dege,bie kur embelsohet.(Dardha) / Degen e ka te shkurter,mjalte eshte kur hahet.(Luleshtrydhja)/ / Djale me faqe te kuqe mbi dege.(Molla) Nen toke gozhde me ndryshk(Karrota / E mora nga perballe te kuqe,e futa ne goje mjalte(Qershia) /Lekura me pore,nga brenda me leng,shija e sallatave eshte.(Limoni) Pas ketyre lexohet tregimi”Faqekuqja humb ne market”.Pyeten pyetje n elidhje me te.Ne perputhje m epergjigjet e gjeegjezave ne klase sillen fruta dhe perime te cilat shikohen nje per nje.
MUZİKE ART	Nga mesuesja kendohet kenga”Te ikim ne pazar”e cila perseritet disa here. **Te ikim ne pazar** Te ikim ne pazar, Te marrim çorape. Te ikim ta marrim po cfare te bejme me te? Happuru huppuru happuru huppuru yemeyelim. Te ikim ne pazar, Te marrim nje molle. Te ikim ta marrim po cfare te bejme me te? Ham ham ham ta hame. Kenga vazhdohet duke shtuar sendet qe merren ne pazar sipas deshires. Nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme”Gjerat qe hame ndahen ne fruta dhe perime.” Mesuesja i pyet femijet per ngjyrat e ylberit dhe i thote femijeve qe nga bojrat e gishtave t`i gjejne ato dhe ngjyrat e tjera t`i lene me vete.Para cdo femije vendosen nga dy letra asetat(?) dhe femijet bojrat qe kane i vendosin mbi te dhe i perziejne.Tjetra vendoset mbi te dhe te kater anet ngjiten me ngjitese elektrike.Punimet vendosen ne xhamin e klases dhe femijet pyeten se cfare mendojne per to.

PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Ulen ne mindere.Kartat qe kane sende vendosen ne nje qese.Nen ritmin e nje muzike te shpejte kalohet dore me dore nje top.Muzika fiket dhe atij femije qe i ka mbetur ne dore topi i duhet te zgjedhi nje karte nga qesja.Thote emrin e sendit qe eshte mbi karte dhe i duhet te gjeje nje fjale tjeter qr filon me ate shkronje.Muzika hapet perseri dh eloja vazhdon. Pas lojes thuhen kenget qe dihen duke mbajtur ritem. Me pas mesuesja thote emrin e nje sendi qe fillon me shkronjen e njejte me disa sendeve qe ndodhen ne klase.Atyre u jepet udhezimi"Gjeni sendin qe fillon me te njejten shkronje."Duke e tundur ne dore ben qe femijeve t`u shtohen emocionet.Femija qe e gjen dhe e sjell sendin qe fillon me te njejten shkronje duartrokitet. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Te themi emrat e sendeve qe jane lart" dhe"Nihali shikon ne endrr sikur e ngjyrosi ylberin ngjyra ngjyra."
VENDET PER SHETITJE	Shkohet per shetitje ne nje market.Femijet ketu njihen me personat qe punojne.Shikohet sesi punohet ne kete market,cfare shitet,njerezit qe vijne per te blere cfare gjerave i japin kujdes dhe mallrat ne kete market si jane vendosur.Femijet me leket qe kane ne dore blejne dicka vete dhe e paguajne tek kasa.Kur kthehen ne kopsht femijeve u pyetet"Cfare shitej ne market?Mallrat qe shiteshin si ishin te stivosura?Kush punonte ne market?Per te blere ne market cfare na nevojitet?Kur blejme ne market cilat jane rregullat qe duhet zbatuar?".Behet vleresimi i shetitjes.Po nuk qe e mundur vajtja ne market mund te shkohet edhe tek kafeterja e shkolles.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe duke ngrene fruta me femijet te shohin fruten e plote dhe gjysmen e saj dhe te flitet rreth tyre.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.40,41,42,43)

13-Koncepti i numrit 9 26.2.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE SHKENCA DHE MATEMATIKA	Dita fillohet duke u pershendetur dhe bisedohet.Pasi behet plani femijet luajne te lire tek kendet qe kane zgjedhur.Se bashku dalin ne oborr dhe shohin me vemendje lulet qe jane aty.Flitet ne lidhje me vendin ku po rriten,per format dhe ngjyrat e tyre.Duke shkuar ne nje lulishte ose vend per piknik qe ndodhet aty prane shikohen me vemendje lulet qe jane aty.Nen drejtimin e mesueses shihen vendet ku rriten,ngjyrat,aroma,gjethet dhe format.Duke mbledhur lule te ndryshme behet kthimi ne kopsht. Lulet qe kane mbledhur femijet hdahen me grupe sipas ngjyres dhe formes dhe vendosen ne vazo qe ne mbremje t`i dhurohen nenave.Duke bere pyetje per ato qe pane gjate shetitjes,cila ishte gjeja qe i terhoqi me shume vemendjen behet vleresimi i shetitjes.Pasi mbaron vleresimi femijeve u thuhet qe te rrine ne kembe ne forme rrethi.
GJUHE	Duke perdorur figurat e luleve dhe kukullat me shkopa te bleteve femijeve u thuhet qe te ulen ne forme U-je tek kendi i kukullave.Mesuesja duke i pedoruru keto kukulla i ben te flasin.Ajo jep te dhena per ambientet ku jetojne lulet,ngjyrat dhe vecorite e tjera te tyre.U tregohet se bletet duke mbledhur nektar nga lulet bejne mjaltin.Pastaj femijet qe deshirojne te tregojne perralle i jepen kukullat ne dore dhe e tregojne. Mesuesja lexon nje vjershe te cilen e perserit disa here bashke me femijet. **Luledelja** Ej,luledele me shih pak! Sa te bukura i kam ngjyrat. As e bardhe,as e verdhe, Jam brenda nje mije e nje ngjyrave. **Ylberi** Mos shit mend, Mos shit mend o ylber. Ato ngjyra s`jane te tuat, Po doli dielli, E sheh ti pastaj. Mesuesja luan loje me gishta“Une kam nje oborr te vogel“.Femijet e perserien disa here. **Une kam nje oborr te vogel** Une kam nje oborr te vogel, Ate e punoj mekujdes. (Gishtat behen si kreher.) Ketu mbjell farat e luleve. (Me duart behet veprimi i hedhjes se fares.) Do te bjere shiu, (Duart ngrihen lart,gishtat tunder per poshte.) Do te dale dielli, (Duart bashkohen mbi koke.) Farat e mia do te rriten nga dita ne dite, (Duarty mbahen mbi gjunje,pastaj dale ngadale ngrihen lart.) Do te celin lulet, Do te vije dimri,lulet e mia do t`i fshehin farat, Dhe do te bien ne gjumin e dimrit. (Gishtat e dy duarve bashkohen,dale ngadale ulen dhe vendosen mbi gjunje.) Njeri nga femijet zgjidhet dhe ai terheq nga qesja kartat e gjeegjezave nje per secilin shok.Femijet pyesin gjejgjeza te lira per sendin qe i ka rene.Pasi gjehet pergjigjja tregohet sendi ne karte.Femija qe gjen pergjigjen duartrokitete. Me pas nga seria e perrallave lexohet perralla me titull“Kosherja e bleteve“.Behen pyeteje ne lidhje me perrallen e lexuar.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM DRAME	Mbi tavoline m epe,fasule ose plasteline punohet numri 9. Ne klase me mjete te ngjashme behet numerimi ritmik i tyre. Femijet drejtohen qe te bejne ramen e bletes qe mbledh nektarin per te bere mjalte.Drama pergatitet duke u shoqeruar me vegla muzikore. Me pas nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme “Sinani ka veshur uniformen me numrin 9”dhe “Mehmeti ka dale ne are per te pare me hollesi.”

LOJE DHE LEVIZJE MUZİKE	Femijet rrine balle per balle dhe bashke me mesuesen duke thene fjalet e kenges fillojne lojen. "Mik i vogel eja prane , /M`i jep duart. (Kapen dore per dore.) / Duart tona shap shap / Kembet tona bum bum Nje here keshtu,nje here ashtu / Te kercejme se bashku.".Mesuesja ndez muziken dhe femijet kercejne me ritmin e muzikes.Pasi mbyllet muzika loja vazhdon.Femijet qe lodhen ulen ne karrige dhe presin qe te mbaroje loja. Pastaj karriget terhiqen ne mes te klases dhe luhet loja "Kush e kap karrigen".. Perseritet kenga "lulet e dashurise".
ART	Mesuesja shetit ne klase me karrote ne goje si lepurush.I pyet femijet se ke kafshe po imiton dhe femijet fillojne te kercejne si lepurush ne klase. Mesuesja i jep te dhena femijeve per rendesine e karrotes dhe i jep atyre letra vizatimi.I thote qe te vizatojne nje karrote te madhe,pastaj karrotes t`ia ndryshojne pak pamjen dhe ta ngjasojne me dicka tjeter.(P.sh.karrotes i vizatojne krahe dhe ajo ngjet me nje rakete.) Mesuesja duke bere si blete shetit ne klase.Perseri i pyet femijet se ke kafshe po imiton.Me gote plastike dhe me leter punedore punohet per te bere bleten.Me goten behet trupi i bletes,kurse koka dhe krahet behen me leter punedore.Femijet qe i mbarojne shetisin me bletet ne klase. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet"Lepurushi i vogel" dhe "Lepurushi i vogel e kuptoi gabimin dhe kerkoi falje.".
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR

14-Frutat dhe lengjet si domosdoshmeri jetike

1.3.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja i con femijet tek dhoma e televizionit.Krijon nje ambient gjysme erresire.Femijet mund te ulen ose te shtrihen ku te duan. Mesuesja thote"Mire se erdhet tek dhoma e enrrave.Ketu do te mbyllni syte dhe do te enderroni per ate qe deshironi te beni ose per ato qe ju enderroni te behen.Ne kohen qe enderroni nuk duhet te flisni.Nuk duhet te shqetesoni shoket."dhe u thote qe te enderrojne.Ambienti i erret dhe i ndryshem do t`i beje femijet qe te perjetojne gjera te bukura dhe te vecanta,keshtu qe eshte nje veprimtari qe zhvillohet me lehtesi.Kur mbaron koha e enderrimit mesuesja degjon ata femije qe kane deshire t`i tregojne dhe i rregjistron ne kasete."
LOJE DHE LEVIZJE MUZİKE	Mesuesja u shpjegon lojen "Elifi po lan rrobat" dhe se bashku fillojne te luajne.Femijet formojne nje rreth dhe e thone duke bere levizje. **Elifi po lan rrobat** Elifi po lan rrobat, Njera Bora,tjetra Era Ne koke i kendon nje bilbil. Njera Bora,tjetra Era Sikur te jete i imi ai bilbli, Ne darke hengra sallate. Te kisha motra binjake Gjysmen e saj, Shokeve ua dhashe. (Thuhet duke i hapur dhe mbyllur kembet)Ne fund te kenges femijet qe i kane kembet hapur dalin nga lojam dhe presin derisa te mbaroje loja.
GJUHE	Ne fund te lojes kur femijet ulen ne tavolina mesuesja ben pyetje te tilla si"A mund te merrni nga canta ime nje send qe me perket mua?A mund ta merrni lapsin e shokut pa ju pare ai?"dhe ne kete menyre ajo bisedon me femijet qe nuk duhet te ngasim gjerat e tjetrit pa leje. Thuhet loja e fjaleve "Zambaku". **Zambaku** "Shkova tek mali i zambakut Cdo vend ishte shkemb e gure. Kishin celur zambaket, Cdo ane kishte arome te mire, Morra nje buqete, Ia dhashe Steles. Stela shikoji. Vendose varesen ne qafe. Lexohet tregimi"Faqekuqja thote te verteten" dhe pergjigjen pyetjet qe jane ne fund.Ne fund te leximit luhet loja"Sepse".Mesuesaj thote"Sot jam e lumtur" femijes qe ka perballe i kerkon te formoje nje fjali me fjalen"Sepse...".Luhet loja.(P.sh.Sonte nuk fleta heret." "Sepse nuk doja te flija.")
DRAME	Me femijet behet drama"Vallezimi i tullumbacit." Femijeve u tregohen magnetofoni,kaseta dhe tullumbaci dhe u pyetet"Cfare mund te bejme me keto?".Duke iu pergjigjur femijeve me fjale komike behet qe ato te habiten dhe te zbaviten.Tullumbacet fryhen nga femijet.Duke mbajtur me te dy duart tullumbacet kercehet ngadale ne menyre qe mos t`u bien.Femijet kapen per dore dyshe dyshe.Tek femijet qe jane ne krye ka tullumbac.Kercehet sipas ritmit shpejt ngadale pa e rrezuar tullumbacin. **Shenim:** Tullumbacet nuk duhet te jene shume te medhenj dhe duhet te lidhen me penj te shkurter qe te mos kapen. Ne fund te drames femijet pyeten per ndjenjat qe kishin kur po kercenin me tullumbac.per tullumbacet etj.
ART	Femijet ulen ne tavolina per te bere me shishe plstike mbajtese per qiriun.Materialet qe perdoren jane;shishe plastike,leter varaku,temina,gershere dhe ngjitese. Mesuesja pret pjesen e siperme dhe te poshtme te shishes.Pjesa e tapes ngjitet mu ne mes te pjeses se poshtme.Rreth e qark zbukurohet me leter varaku dhe me temina.Mbajteset e pergatitura paketohen dhe u jepen femijeve me vete t`i cojne ne shtepi qe t`i shohin prinderit.

SHKENCA DHE MATEMATIKA PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Ne klase sillen fruta te cilat jane lare mire.Per t`ia bere te qarte femijeve qe brenda frutat kane uje,nje gote me leng frutash u jepet femijeve qe ta shohin me vemendje.P.sh.nje gote me leng portokalli.Frutat vendosen para femijeve dhe atyre u lidhen syte me rradhe.Femijet duke i provuar frutat qe u jep mesuesja,perpiqen te gjejne sipas shijes se cila frute eshte.Femija qe e gjen shpejt duartrokitet.Mund te luhet duke bere gare edhe tre femije me njeri-tjetrin. Shikohen me vemendje figurat e prera nga gazetat ose revistat e vjetra.Flitet per gjerat qe kane te perbashketa dhe cilat jo.Po te jete e mundur bashke me femijet dilet ne oborr dhe shikohen fluturat.Me pas vihet ne klase dhe nga femijet kerkohet qe te tregojne ato qe pane. Nga libri i ushtrimeve punohet faqet'Kur vjen pranvera cdo vend mbushet me lule"dhe "Jeshimi i njh ushqimet nga shija e tyre.".
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.49,50)

PLANI DITOR

15-Stilimi i veshjeve 2.3.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja vjen ne klase me copa te ndryshme te cilat i vendos tek kendi i shtepise dhe shikon femijet si do te reagojne.Femijet bejne punime te ndryshme me keto copa dhe me pas bashke me mesuesen luajne lojen"Stilimi i veshjeve".Mesuesja e ndan klasen ne dy grupe dhe nga keto dy grupe zgjedh nje femije mbi te cilin do te stilohet veshja.Nga grupet dy femije behen pjesetare te jurise.Me vendimin e jurise zgjidhet fituesi.Pasi mbaron loja dhe femijet ulen ne vend bashke me copat pyetet se cfare ndjejne kur i prekin copat.
GJUHE	Pasi copat shikohen me hollesi mblidhen.Femijeve u behet pyetja"Doni te qepni nje veshje.Per ke keni nevoje,si i themi personit qe na qep veshjet?" dhe pritet pergjigjja e tyre.Me pas thuhet loja e fjaleve"Fasulja u rrit". " Fasulja u rrit,u rrit, Deri ne qiell shkoi. Beri ze deri tek majat Cfare ka aty lart? Ka nje gjigand te madh. Cfare te tha ty ? Qeshim me te madhe. Ha ha ha." Loja e fjaleve thuhet disa here pastaj nga seria e perrallave lexohet perralla me titull"Surpriza e zogjve te pules".Behet drama e perralles.
ART	Copat e sjella ndahen ne pjese te vogla.Mesuesja u pyet"Po te ishit ju nga nje rrobaqepes cfare lloj veshje do te qepnit?".Femijet pasi u pergjigjen pyetjes me ndihmen e mjeteve;gershere,ngjitese dhe me nje leter pergatisin veshjen qe mendojne.Punimi zbukurohet me temina,kopsa etj.
LOJE DHE LEVIZJE MUZİKE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Pasi mbaron aktiviteti mesuesja thote: "Kam nje ore, E vura tek veshi, Tik tak, tik tak. Tani do te filloje loja."dhe keshtu ka filluar ora e lojes.Femijet formojne rrethin dhe thuhe kenga"Miço" duke u rrotulluar.Nen drejtimin e mesueses behen levizjet e kenges. **Miço** Miço nga po vjen, / Miço ku i ke syte? Nga pylli poshte? / Rrotullohen ne vend. Luaj Miço luaj, / Luaj Miço luaj, Kerce Miço kerce, / Kerce Miço kerce. Miço ku i ke duart? / Miço ku e ke veshin? I kam ne mes. / Degjon ne vend. Luaj Miço luaj, / Luaj Miço luaj, Kerce Miço kerce. / Kerce Miço kerce. Ne klase me lodrat formohet nje park lojrash simbolik.Me femijet bisedohet per rregullat qe duhet te kene parasysh kur luajne tek parku i lodrave.Behet drama e femijeve qe rreshqasin me rradhe tek parku i lojrave. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Metrazhet prodhohen nga materiale te ndryshme"dhe"Parku eshte vendi qe i pelqen me shum e femijeve."
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / … Emri-Mbiemri:

Little stars-6(fq.51) Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR

16-Ne park femijet ndjehen mire 3.3.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE GJUHE	Mesuesja duke i therritur femijet prane i pyet se ne cilin kend do te luajne.I thote qe te mendojne dhe te bejne nje plan.Merret shenim tek cili kend do te luajne dhe ngjitet ne pano. Shikohet femijet gjate lojes sa e zbatojne planin dhe vendimet qe kane marre me pare. Kur mbaron ora e lojes se femijeve mesuesja sjell ne klase pemen me gjatesi 1m te cilen e ka pergatitur me pare dhe e ngjit ne mur.Me femijet flitet rreth pemes.Atyre u thuhet qe rrenjet e pemeve ne pergjithesi jane nen toke prandaj nuk shihen.Mesuesja litarin e rrobave qe ka sjelle e pret ne pjese me gjatesi 50cm dhe pjeset ia jep femijeve.Me keto perpiqen te bejne rrenjet e pemeve qe ndodhet ne mur duke i ngjitur m engjitese.Pasi mbaron puna e plotesimit te rrenjeve femijeve u thuhet te ulen ne mindere.. Mesuesja u tregon me ze te ulet nje teegim: "Ne park kishte dy peme. Njera ishte e merzitur,tjetra e lumtur. Pemen e merzitur e kishin pyetur, "Perse nuk te qesh fytyra? Pema kishte thene: – Si mund te qesh kur ka femije qe Me hedhin plehrat rreth e rrotull, Shkruajne ne trungun tim, Dhe me thyejne deget. Kishin pyetur pemen e lumtur. Pse je e lumtur? Pema e lumtur kishte thene: – Pse mos te jeme e lumtur? Rreth e rrotull nuk ka plehra,ka lule, Mbi mua shetisin veten milingonat. I pyet femijet“Pema jone eshte e lumtur apo e merzitur?“.Sipas pergjigjes qe japin pemes i vizatohen fytyra te lumtura ose te merzitura. Me femijet bisedohet per rendesine e pemeve ne jeten e njeriut dhe nenvizohet rendesia e mbrojtjes se pyjeve. Nga seria e perrallave lexohet perralla me titull“Lepurushi i vjeter“.Behet se bashku vleresimi i perralles. Ne fund te perralles femijeve u thuhet qe te rrine ne forme rrethi dhe te bejne ato qe ben mesuesja. "Te hidhemi,te kercejme, / Te mbledhim molle nga pema. / Te hidhemi,te kercejme, / Te mbledhim portokallet nga pema." Duke thene keshtu kercehet dhe behet sikur mblidhen frutat ne peme.Gjate lojes duke pyetur femijet“Cilen frute deshironi te mblidhni?“u jepet rasti qe edhe ato te shprehin mendimin e tyre.Pastaj femijeve u tregohet sesi duhet te hane frutat qe mblodhen
ART	Femijeve u jepet te behet peme palme me materialet;rulo i letres higjenike,leter punedore jeshile,ngjitese dhe pastela. Nga femijet kerkohet qe rulon ta ngjyrosin me ngjyre kafe.Pastaj letra punedore behet rulo(Te jete e gjere sa rulo e letres higjenike)dhe ngjitet me ngjitese.Nga letra punedore priten shirita me gjeresi 1cm(Letra pritet deri ne mes pa e cuar deri n efund).Shiritat e prere duke u mbeshtjelle me laps u jepet forme dhe lihen te shpervarura poshte.Keto vendosven brenda letres se tualetit.Punimet e bera ngjiten prane pemes se madhe.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Bashke me femijet dilet ne oborr.Mesuesja me nje dege ose me nje thuper qe ka ne dore pyet femijet”Kjo mund te jete pjese e nje peme te keputur?Po qe keshtu cfare mund te kete ndjere pema?”.Bisedohet per mbrojtjen e pemeve dhe te mjedisit.Pastaj sillet nje qese plehrash dhe femijeve u jepen doreza plastike.Femijeve u thote”Loja ne nj eoborr te paster eshte edhe me bukur edhe me e shendetshme.Po te luajme ne nje vend te piset mikrobet mund te futen me me lehtesi ne trupin tone.Prandaj duke mbledhur plehrat qe jane rrotull ne oborr pastrojme edhe vendin tone te lojes.”Se bashku mblidhen plehrat e oborrit.Femijet duke lare mire duart dhe fytyren ulen ne tavolina.

LOJE DHE LEVIZJE MUZİKE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja zgjedh nga femijet dy luane.Femijet e tjere ndahen ne dy grupe dhe rrine brenda rrethit te vizatuar qe simbolizon folene.Ata perpiqen te kalojne tek rrethi i vizatuar perballe.Luanet perpiqen t`i kapin femijet.Luani qe kap me shume femije zgjidhet mbreti i pyllit.Kenga “Pylli”thuhet me nje melodi te lehte. **Pylli** Ne pyll ka shume kafshe qe jetojne Me shohin mua luani,tigri,gjirafa. Shikoni po vjen elefanti,majmuni,ujku. Kanduri me kelyshin kercejne hop hop, Arushi rrumbullak qenka zgjuar dhe po shtriqet, Zerat e zogjve gezojne pyllin. Pastaj femijeve u jepen letra te bardha qe te vizatojne frutat qe deshirojne,pasi i ngjyrosin dhe i presin i ngjisin tek pema e madhe.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Per t`u punuar bashke me familjen dergohet ne shtepi aktiviteti nr.28.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.52,53)

PLANI DITOR

17-Pemet jane shume te dobishme 4.3.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Bashke me femijet shihen figurat e pemeve qe jane tek librat e klases. Mesuesja u jep femijeve fotot e pemeve qe i ka marre nga gazetat dhe revistat e vjetra.U thuhet qe t`i presin dhe te ruhen per aktivitetet artistike. Me pas femijeve u behet pyetja"Si na ndihmojne pemet ne?".Pas pergjigjeve te dhena thuhet"Te formojme ne klase kendin e prodhimeve te bardha.Ne fillim te gjejme sendet e drurit qe ndodhen ne klasen tone dhe duke marre nga nje e vendosim tek kendi,kurse neser duke sjelle nga nje send druri nga shtepia do te pasurojme kendin tone."Fillohet formimi i kendit.Pastaj mesuesja shperndan ne tavolina fotot e marra nga gazetat.
ART	Mesuesja per cdo femije merr dy letra dosjesh,i kap me kapese ne mes dhe ua jep femijeve.Femijet fotot e pemeve i ngjisin tek letrat e kapura si liber.Nga femijet kerkohet qe tek kapaku te vizatojne nje vizatim qe te tregoje se cfare permban libri brenda.Me pas u thuhet qe te gjejne nje titull per librin e tyre.Titulli shkruhet nga mesuesja tek kapaku dhe pastaj librat e perfunduar vendosen per njefare kohe tek kendi i librave.
MUZİKE	Femijet duke marre karriget ulen ne forme rrethi ne rradhe.Pastaj nen drejtimin e mesueses mbahet ritem me duar ose me kembe thuhet kenga"Lavderime pemes". **Lavderime pemes** Cdo peme ka shume fruta, Ne vere eshte hija e dielit, moj. Kur vjen dimri deget Kane nje ze si muzike. Naj niri naj naj, niri niri naj Naj niri naj naj, niri niri naj Naj niri naj naj, niri niri naj Naj niri naj naj, niri niri naj... Eshte zbukurimi i maleve Te jete atdheu yne jeshil Po nuk i mbrojtem pemet Do te behet shkretetire atdheu im. Naj niri naj naj, niri niri naj Naj niri naj naj, niri niri naj Naj niri naj naj, niri niri naj Naj niri naj naj, niri niri naj...
LOJE DHE LEVIZJE	Me femijet luhet loja"Loja e drites". Loja luhet ne klsae me ndihmen e nje feneri dhe per kete zgjidhet nje femije.Femija qe ka fenerin e mban ate drejt tokes dhe e leviz ne menyre te tille qe shoket mos ta kapin.Femija qe shkel driten poshte merr ne dore fenerin.Loja vazhdohet derisa te kene deshire femijet.
GJUHE	Mesuesja duke mbledhur femijet thote vjershen"Ka". **Ka** E kam zili pemen, Sepse deget plot me fruta i ka. Pranvere te jete,dimer te jete, Sa perralle te bukur qe ka. E kam zili bleten Hoje hoje mjalte ka. Lulet qe ajo rrin

	Roze dhe te verdha jane. Ne fund te vjershes mesuesja u thote femijeve qe te behen si blete.Disa nga femijet behen lule.Femijet qe jane blete nen ritmin e muzikes duke kercyer i shkojne prane femijeve qe jane lule dhe marrin nektar prej tyre.Pastaj femijet qe jane blete duke u mbledhur ne nje vend fillojne te bejne mjalte me nektarin e mbledhur.Per t`i falenderuar shkojne prane femijeve qe jane lule dhe i japin nga mjalti i pergatitur.Kur mbyllet muzika te gjithe femijeve u thuhet qe te kalojne ne vendet e tyre. Pas kesaj mesuesja i pyet femijet per ndjenjat e tyre.Me pas lexohet tregimi"Doktori bleteza vogelushe."
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM SHKENCA DHE MATEMATIKA	Bashke me femijet dilet ne oborr dhe shihen me vemendje pemet.Flitet rreth trungut ,rrenjet,dgeve dhe gjetheve te pemeve.Femijeve u jepen te dhena te pershtatshme per moshen e tyre rreth pemeve qe jane fole per shume gjallesa te ndryshme,frutat e tyre hahen,rrenjet e pemeve mbajne token etj. Nga libri i ushtrimev epunohet faqja me teme "Pemet jane shume te dobishme"dhe "Ka shume mjete dhe sende qe prodhohen nga druri".
PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderve u thuhe tqe t`i japin femijeve nje grusht lajthia dhe t`i numerojne.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.54,55,56)

PLANI DITOR

18-Lulet dhe mjedisi **5.3.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femijet priten duke u thene “Miremengjesi!”dhe bisedohet me ta. Femijet duke luajtur tek kendet qe kane zgjedhur fillojne diten.Luajne te lire tek kendet e tyre dhe ne fund te aktivitetit lodat mblidhen.
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja ne nje siperfaqe te gjere vendos kartat ku jane figurat e pasqyes,molles,dardhes,shportes,arkes se kursimit,kalit,balones,ores,aktapodit,koves,tavolines,kapeles,lule deles,bicikletes,furces,cantes,lakres,cizmeve,trikos dhe te ujkut.Duke u shpjeguar sesi luhet loja ndez muziken dhe e fillon ate. Femijet gjate kohes qe muzika eshte hapur rrotullohen rreth tyre dhe nga ana tjeter shohin me bisht te syrit kartat qe jane ne toke.Kur mesuesja thote gjeni fjalen qe mbaron me shkronjen”a” femijet hidhen mbi ate karte.Te gjithe thone emrin e sendit qe ndodhen ne karte.Femija qe hidhet mbi nje karte te gabuar ose qe ngel jashte digjet.Kur mesuesja thote gjeni karten qe mbaron me “t”,femijet sapo mbaron muzika hidhen mbi ate karte.Te gjithe hidhen mbi ate karte dhe thone emrin e atij sendi qe ndodhet aty.Femijet qe nuk hidhen mbi ate karte ose qe mbet jashte digjet.Loja vazhdon derisa femijet merziten. Fjalet“Te hidhemi,te kercejme,te mbledhin molle nga pema. Te hidhemi,te kercejme,te mbledhin dardha nga pema”thuhen disa here.Duke u ulur ne tavolina u pyetet”Tek loja e fjaleve emrat e cila frutave kalojne?”.Nga femijet kerkohet qe te perserisin emrat e frutave qe kalojne ne lojen e fjaleve.Mesuesja fjalet”molle dhe dardhe”i perserit disa here dhe u thote te kene kujdes shkronjat qe ndodhen ne fillim dhe ne fund te ketyre fjaleve.Pastaj u thote”Hajdeni tani edhe ju gjeni fjale qe mbarojne me keto shkronja. Me pas nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme “Duke bashkuar vizat e nderprera te zbukurojme mollen dhe dardhen.
GJUHE MUZİKE	Mesuesja lexon tregimin”Paska ardhur pranvera”. **Paska ardhur pranvera** Vellai ari u zgjua nga gjumi i dimrit,u shtriq.Vrapoi drejt deres se strofulles dhe tha”Oooo!Paska ardhur pranvera.”Me te vertete qe kishte ardhur pranvera.Koha ishte e vaket.Rrezet e diellit edhe pse jo fuqishem ngrohnin rreth e rrotull.Vellai ari u ngroh ne diell.Veshtroi fushat e lulezuara dhe pemet.Degjoi cicerimat e zogjve.Kur degjoi nje zhurme qe po i vinte nga barku”Mmmm me paska marre uria”tha. Vrapoi menjehere drejt pemes se dardhes.Por pema e dardhes i tha”Une sapo kam celur lule,duhet te presesh stinen e veres.” Arushi kete here shkoi tek pema e madhe.Bletet benin mjalte ne zgavren e kesaj peme,edhe tani po benin.Bletet atij i thane”Ne sapo kemi filluar te bejme mjalte,te kaloi njehere vera.Ti hajde andej nga vjeshta.” Arushi hengri pak mjalte dhe gjethe.Por nuk u ngop.Kerkoi ndihme nga lejleket. Lejleket i thane”Ne sapo kemi ardhur ketu.Ne nuk e dime se ku mund te gjesh ushqim.” Arushit gati sa nuk po i binte te fiket.Shkoi tek bregu i lumit.Duke shetitur mbi gure iu moren mendt dhe ra ne lume.Uji ishte shume i ftohte.Doli menjehere jashte.Brenda kemishes i kishte hyre dicka.E pa,ishte nje peshk shume i madh...”Urraa!”therriti nga gezimi. Arushi pasi hengri dhe u ngop,u shtri mbi gure.U tha ne diell.”Tani po qe e dua shume pranveren.”tha dhe filloi te kendonte nje kenge per pranveren... Pasi mbaron tregimi femijeve u behen pyetje ne lidhje me te.Jepen udhezimet”Arushi cfare kenge per pranveren mund te kete thene?Edhe ju si ai duke perdorur fjalet e juaja thoni nje kenge per pranveren.”dhe femija qe kendon duartrokitet.Me pas duke luajtur karakteret”arush,pema e dardhes,dielli,lule,lejlek”luhet pjesa. Ulet per aktivitetin muzikor.Behet hapja e zerit.perseriten kenget e meparshme.
DRAME	Femijeve u thuhet qe te shetisin te lire ne klase.Atyre ne fillim u thuhet qe te hajne ne nje tavoline me piru dhe thike ose me luge.Por kur bejne kete rol femijeve duhet t`u jepen udhezime.P.sh.ne fillim”dale ngadale”,pastaj”me kujdes shijojenimgjellen qe po hani”,dhe me pas “qe mos t`ju iki autobusi hani me shpejt.”Pastaj duke ndryshuar temat e veprimeve (veshje,krehje,larje e fytyres,larja e dhembeve etj.)behen drama tw tjera.Ne fillim behen levizje te vogla.Pastaj duke ndezur muziken femijet lihen te lire te kercejne.
SHKENCA DHE MATEMATIKA ART	Femijeve me pare u jepen te vizatuara ne nje leter kraft(?)dy zemra,yll,re dhe rreth.Nga femijet kerkohet qe format e njejta te ngjyrosen me te njejten ngjyre por me nuance te hapet dhe te erret.Gjate punes mesohet sesi behen ngjyra te hapta dhe te errta, dhe behen prova per ngjyra te ndryshme. Pastaj sendet e ngjyrosura njera me e hapet dhe tjetra me e erret bashkohen.Punimet e bera vendosen ne nje vend qe zgjedhin femijet. Pasi mblidhen materialet e ngjyrosjes,punohet nga libri i ushtrimeve faqja”Cdo ngjyre ka nuanca te ndryshme.”

PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderve u kerkohet qe te sjellin per aktivitetin qe do te behet nje lule vazoje.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

19-Festa e nenes dhe e mesuesit

8.3.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Para se te vijne femijet mesuesja zbukuron klasen.Ne tavolina vendos per cdo femije nga nje dhurate.Femijet priten duke u thene"Miremengjes!".Femijeve u thuhet qe dhuratat qe jane mbi tavoline jane per perfundimin e simestrit te pare sepse sot eshte dita e fundit te ketij simestri . Femijet lihen per njefare kohe qe te luajne tek kendet qe kane zgjedhur,pastaj mblidhen nee tingujt e nje muzike te lehte.Kur muzika eshte e hapur femijet mbledhin lodrat kur muzika fiket femijet ngrijne.Dhe kur hapet perseri vazhdohen te rregullohen kendet.
ARTI MUZİKE LOJE DHE LEVIZJE	Femijet punojne me bojra uji.Atyre u ndahen format e kartonit te pergatitura me pare nga mesuesja dhe materialet e tjera.Me tekniken e sperkatjes punohet per te bere vizatim. Luhen lojrat qe kerkojne femijet.Perseriten kenget. Nga CD degjohet kenga "Mesuesi im i dashur"e cila me pas kendohet. **Mesuesi im i dashur** Jemi te gjithe se bashku ne nje fole te ngrohte. Kur shohim mesuesin fluturojme nga gezimi. Mesuesi im i dashur ti je drita per mua. Jemi te lidhur me ty nga zemra,nuk ndahemi kurre nga ty. Je i durueshem,i perkushtueshem.Mundohesh jep keshilla. Punon pa u lodhur.Mos te te iki kurre buzeqeshja jote. Mesuesi im i dashur ti je drita per mua. Jemi te lidhur me ty nga zemra,nuk ndahemi kurre nga ty.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mbi tavoline vendosen fruta te ndryshme dhe nga 1 deri tek 4 numra.Perbri cdo frute vendoset nje numer dhe pyetet se ne cilen rradhe ndodhet.Per shembull molla e para,portokalli i dyti,bananja e treta,mandarina e katerta.pastaj duke i ndryshuar vendet frutave aktiviteti perseritet. Shperndahet libri 4.i ushtrimeve.Nga ky liber punohen faqet"Mesuese Elifi i shperndan deftesat femijeve" dhe "Mesuesja ka pergatitur nje model aktiviteti per femijet qe t`i kalojne pushimet bashke me prinderit."
GJUHE	Mesuesja i ul femijet perballe kendit te kukullave. Duke treguar gishtat luhet loja me gishta"Numrat". **Numrat** Eshte bukur te numerosh me gisht te shendoshe. Ja ku jane dy,tani u bene tre. U shtuan pak. Mos u habisni shihni kater u bene keto Pese vellezer sa mire te gjithe ne nje dore. U bene gjashte sa u shtuan. Gjashte edhe nje shtate nuk mbarojne se numeruari, Keta jane tete te gjithe bunjake Tani u bene nente sa u shtuan. Gishtat u bene 10 sa shume gushta u bene. Femijet zgjedhin nje karakter kuklle dhe ndjenjat e tyre i shfaqin nepermjet saj.Bashke me kukllen gezohen perserisin kenget qe dijne.Fillon nje film vizatimor.Pastaj femijeve u thuhet qe per disa dite do te rrijne ne shtepi sepse jane pushimet e semestrit te pare.Me ato bisedohet per planet qe kane per pushimet e dimrit. Me pas atyre u jepen deftesat "Vleresimi i zhvillimit dhe i sjelljes" dhe pastaj puthen nje per nje dhe pergezohen.

	Mesuesja fton ne klase dhe nenat femijeve dhe flet per rendesine e asaj dite. Femijet pasi ndahen me shoket duke pergezuar njeri-tjetrin ikin ne shtepi.Prinderve u dergihen ne shtepi per te punuar bashke me femijet gjate pushimevelibri i 4.per te punuar faqet me teme"Mesuese Elifi ka pergatitur nje aktivitet model per femijet qe ta bejne bashke me prinderit."
PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderve u dergihen ne shtepi per te punuar bashke me femijet gjate pushimevelibri i 4.per te punuar faqet me teme"Mesuese Elifi ka pergatitur nje aktivitet model per femijet qe ta bejne bashke me prinderit."
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR

20-Koncepti ne kohe dhe ne vendndodhje(para-pas) **9.3.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja ka pergatitur karta te ndryshme .Ketu karta tregojne ngjarje.Ngjarjet jane me tre periudha: me pare-tani-pastaj.Kartat u shperndahen femijeve qe t`i shohin me vemendje.Mesuesja pret qe ta gjejne femijet sesi perdoren ,nuk jua shpjegon.Me pas i shkon prane dhe i pyet"Si mund te luhet me keto karta?A mund ta ma shpjegoni?"dhe keshtu e kupton nese femijet e kane kuptuar apo jo.Pastaj qe femijet ta kuptojne me mire kuptimin tani-pastaj i jep kartat atyre qe ta perforcojne. Mesuesja i shkon prane femijeve qe po luajne te lire ne klase,heq kepucet dhe i thote edhe femijeve qe t`i heqin.I pyet se per cfare arsyeje mund t`i kene hequr kepucet.Me pas i thote femijeve qe te shohin corapet me kujdes ne cfare ngjyre,modeli,gjatesia ose shkurtesia dhe te japin te dhena per kete. Mesuesja maskat qe ka perdorur me pare i ngjit poshte corapeve te femijeve.Pergatit nje skene qe mund te shihen vetem kembet e tyre dhe femijet qe kane deshire mund te bejne sikur flasin kemba e majte dhe e djathta.Qe femijet te mos habiten ne fillim jepet nje shembull.
GJUHE DRAME	Mesuesja tek derrasa jep shembuj qe tregojne kuptimin e me pare-pastaj.(P.sh.vizaton nje lule qe ka filluar te vyshket dhe pasi eshte ujitur.Mund te pyesi"Cila eshte para dhe pas ujitjes?".Nga femijet kerkon qe te vizatojne vizatime qe tregojne gjendjet para dhe pas dhe te pyesin shoket.Pas kesaj pune mesuesja thote: "Tik tak tik tak, Shiko oren. Do te filloje ora e gjeegjezave."dhe i pyet gjeegjeza te ndryshme.I ndihmon per te gjetur pergjigjen e sakte. Gozhde me ndryshk nen toke. (Karrote) Bajame me push ne dege. (Pjeshka) Nuk ka shije si te sheqerit/Fluturon ne qiell nuk ka krahe.(Bora) Nuk ka as shpirt,as gjak.ka dhjete gishta. (Doreza) Zogj te vegjel qe i bien me gure catise. (Bresheri) Pas gjeegjeza mesuesja i tregon femijeve perrallen Kesulekuqja . Me pas pergatitet drama "Levizje me majat e gishtave".Femijet grupohen dy e nga dy.Cdo femije i ciftit majat e gishtave tregues i takojne dhe duke mos e humbur prekjen ne fillim luajne krahet.Perseri duke mos e humbur prekjen fillojne te shetisin neper klase.Pastaj vazhdohet duke ndenjur ne maje te gishtave,vazhdojne te kercejne me dy kembe.Ne fund te drames femijeve i pyeten per ndjenjat dhe lejohen qe te shprehin mendimet.
ART	Realizohet pergatitja e saksise me gote plastike,ngjites,temina dhe leter me shkelqim.mesuesja i thote femijeve qe do te bejne saksi per vete me materialet e shperndara.Do ta zbukurojne dhe do ta perdorin me vone per punimin e nje surprize. Femijet qe deshirojne me materiale te mbetura si corape te vjetra,sy plastike dhe materiale te tjera te bejne nje krimb.Corapet nga brenda mbushen me sfungjer,letra ose eljaf dhe qepen nga ana e prapme nga mesuesja.I ngjiten syte dhe me laps i behet goja.Trupi i krimbit lidhet me fije ne largesi prej kater-pese gishtash qe t`i jepet forma e krimbit.Krimbi i bere sillet ne klase dhe ekspozohet.
SHKENCA DHE MATEMATIKA PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Pasi thahen vazot e bera me pare mesusja me dheun dhe me farat qe ka sjelle,bashke me femijet del ne oborr.I pyet se cfare eshte fara qe ka ne dore dhe pret qe ta gjejne me hamendje.Femijeve u thuhet qe vazot e tyre t`i mbushin me dhe,siper te hedhin farat dhe pastaj t`i hedhin edhe pak dhe siper.Mesuesja pyet"Po tani per cfare ka nevije lulja?" dhe pret qe femijet t`i pergjigjen uje. Pasi farave u hidhet pak uje femijet duke i marre lulet e tyre i vendosin tek parvazi i dritares dh endjekin rritjen e saj.Atyre u kujtohet ne fund te aktivitetit se duhet te lajne duart. Nga libri i ushtrimev epunohen faqet me teme"Lulet kane nevoje per ajer,toke,uje dhe perkujdesje."dhe"Kesulekuqja u nis per te shkuar tek gjyshja e saj."

LOJE DHE LEVIZJE **MUZİKE**	Behet gara per veshjen e corapeve.Femijet duke i hequr corapet i vendosin ne mes dhe i perziejne me te njeri-tjetrit.Corapet ne fillim veshtrohen.Krahasohen te medhajat me te voglat.Bashkohen ngjyat dhe dizenjot.Pastaj fillon gara.Mesuesja kerkon qe ne nje kohe te shkurter te gjehen corapet dhe te vishen.Femijet qe fitojne duartrokiten. Pastaj punohet faqja me teme “Yjet e Vogla bejne garen e veshjes se corapeve”. Nga CD degjohet dhe thuhet kenga “Drejt lendinave.” **Drejt lendinave** Ere e lehte qe fryn,lendina me ere te mire Na presin ne o shoke,kemi udhetim Lume si argjend Me uje te ftohte akull –LIDHJE Male si xhenet Te larte deri ne qiell -- LIDHJE Ky pyll me hije Me pamje te qete,-- LIDHJE
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe bashke me femijet te marrin nga pese corape te vetat dhe te femijeve dhe t`i krahasojne.Pastaj duke i mbushur te behet top me corap.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-6(fq.60,61)

PLANI DITOR

21-Ngjyrat shprehin ndjenja **10.3.2010**

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja hyn ne klase me mjete te ndryshme ne dore.Duke i mbledhur femijet rreth vetes i ndan mjetet qe ka ne dore midis tyre.(zar,kapse rrobash,laps,gome etj.).U thote qe t`i numerojne sendet qe kane ne dore dhe t`ia thone.Me pas keto sende rreshtohen ne menyre aritmetike prane njera –tjetres.Mesuesja vendos “nje”send qe ka ne dore.Femija qe ka prane vendos prane sendin tjeter qe perfaqeson numrin tjeter.Nente sende vendosen ne kete menyre prane njeri-tjetrit.
GJUHE DRAME	Bashke me femijet perseriten lojrat e fjaleve,te gishtave etj.qe jane mesuar brenda nje muaji.Me pas atyre u pyetet se cila loje fjalesh i pelen me shume.Loja e fjaleve qe zgjidhet thuhet nga te gjithe fenijet. Femijeve u tregohet perralla”Kanguri ambientalist” dhe u jepen te dhena ne lidhje me to.Prej femijeve kerkohet qe te formojnre nje femilje kanguri e cila jeton ne nje pyll ku njerezit e bejne pis.Ata per kete jane shume te stesuar dhe per kete cfare rrugezgjidhje mund te gjejne dhe keto rrugezgjidhje t`i luhen shokeve me nje pjesez teatrale. Mesuesja pergatit nje fole per kangurin dhe nje dekor qe te duket i piset dhe i shkaterruar,pastaj fillon intrpretimi.Ne fund te kesaj femijet pyeten “Cfare ndjete te jetonit ne nje ambient te piset.”.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Mesuesja pret pergjysem frutat e sjella ne klase “luleshtrydhe,kumbull,molle etj”dhe don qe femijet t`i shohin me vemendje.Kerkon qe te tregojne ngjashmerine dhe ndryshimin qe kane midis tyre.Me frutat e prera behet stampe me uje te paster qe te shihen me mire indet e tyre.
ART **LOJE DHE LEVIZJE** **PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM** **MUZİKE**	Me femijet formohedt rrethi i ngjyrave. Me karton te bardhe,kallep i mesem i zemres,letra punedore,gershere,ngjitese dhe laps formohet rrethi i ngjyrave.tek kartoni i bardhe vizatohet nje zemer me kallep.Kjo zemer duke filluar nga mesi ndahet ne shtate pjese te barabarta.Keto ndarje vishen me letra punedore me kete rradhe;e kuqe,portokalli,e verdhe,jeshile,bojeqielli,blu,lejla.Ne mes te kesaj hapet nje vrime nga ku mund te hyje nje laps.Lapsin e kalojme tek vrima dhe fillojme ta rrotullojme me dore.Ngjyrat qe jane mbi karton do te duken te bardha.Me femijet flitet per ngjyrat dhe per te bardhen. Luhet loja“Nxjerr ze me trupin tim“.Duartrokitje,hedhje,kollitje,qeshje etj.Me pas luhet e njejta loje me sendet qe jane perreth. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme“Fatihu deshiron te vizatoje aq lapsa sa jane tek kutia e bojrave“,“Thoni emrin e sendeve qe jane lart“dhe“Femijet mbajne ne duar fruta gjigande“. Tek kendi i muzikes merren veglat ritmike.degjohet kenga“Femijet ne lendina“dhe me pas thuhet se bashku. **Femijet ne lendina** Lumi rrjedh qete qete, Dielli shkelqen ne qiell, Neper kenge Rrotullohemi pa pushim. Kolovitemi ne shilares, Ne uje rreshqiti uje, Sa mire eshte te besh piknik, Ne mes te natyres.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderve u thuhet t`u japin femijeve nje grusht lajthia dhe t`i numerojne.Bashke me femijet numerohet nga 1deri tek9 dhe te sjellin sende me keto numra.Dergohet ne shtepi aktiviteti nr.31.Prinderve u thuhet qe ne fundjave t`i cojne femijet ne teater..
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet … / … / …
Emri-Mbiemri:

Little stars-6(fq.62,63)

Drejtori i kopshtit: