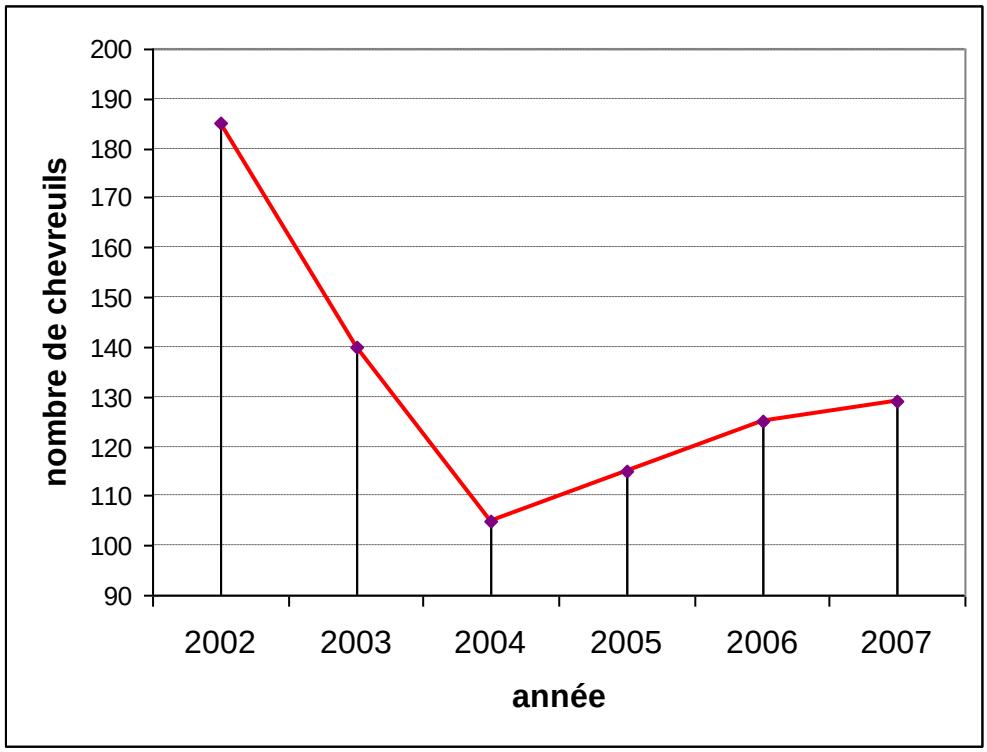
Une vie de Chevreuil

Les Chevreuils mènent, une grande partie de l'année, une vie solitaire. Ils se déplacent à la recherche de nourriture (principalement des feuilles et des jeunes pousses d'arbres) dans une zone bien délimitée qui constitue leur territoire.

A la fin du printemps, chaque mâle en âge de se reproduire, marque son territoire à l'aide d'un produit odorant, en se frottant aux arbres. Il chasse de son territoire tous les autres mâles et il y attire quelques femelles qui constituent son harem. Si un mâle ne réussi pas à avoir un assez grand territoire, il ne peut pas attirer beaucoup de femelles et il ne peut pas se reproduire. Au mois de Juin, les chevreuils mâles s'accouplent avec les femelles de leur harem.
Au printemps suivant, les femelles donnent naissance aux faons. Une femelle bien nourrie peut donner naissance à jusqu'à 3 petits. En revanche, les années où la nourriture manque, peu de femelles entrent en gestation et peu de petits naissent.

Des chercheurs ont suivi, en 2006, la population de chevreuils dans le massif de Rambervillers. Sur les 125 chevreuils adultes de la population de 2006, 51 femelles en âge de se reproduire donnent naissance au printemps 2006, à 63 faons. Au cours de l'année 2006 et au début de l'année 2007, environ 27 adultes et 32 jeunes meurent de maladies, d'accidents, etc.



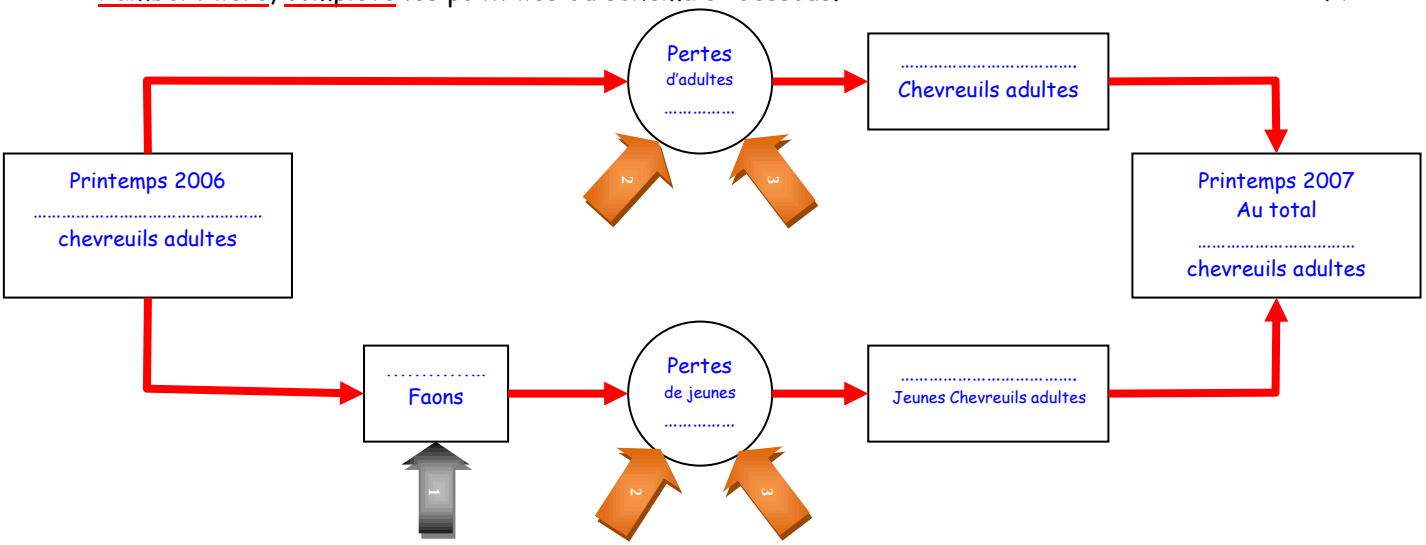
En 2003, année de la « canicule », les végétaux ont souffert de la sécheresse et beaucoup ont perdu leurs feuilles avant l'automne. Beaucoup de jeunes arbres sont également morts.
Il a fallu attendre 2005 pour que les végétaux retrouvent une densité normale en forêt.
Les chevreuils se nourrissent principalement de feuilles et de jeunes pousses d'arbres.

Activité 19 : Découvrir les facteurs qui peuvent faire évoluer une population.

Exercice 1 : traduire sous forme de schéma des informations sur la conquête d'un nouveau milieu par les Chevreuils.

Capacités évaluées :					
Socle commun →	Construire un schéma en appliquant des consignes	☺	😐	☹	
Socle commun →	Extraire d'un texte les informations relatives à un thème				**/13**

1) A partir des données relevées par les chercheurs dans le texte sur les chevreuils du massif de Rambervillers, complète les pointillés du schéma ci-dessous. /7

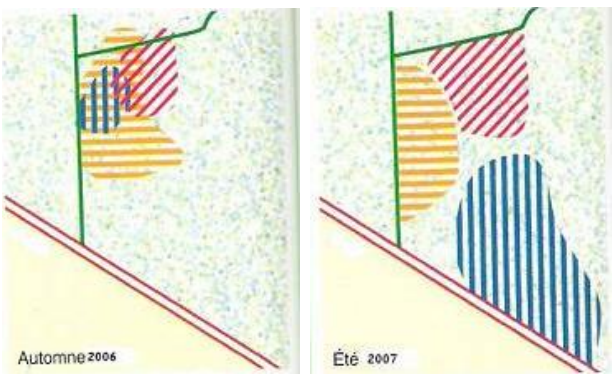


2) A partir **du texte**, complète le schéma en ajoutant, sous la flèche 1, le point qui a une influence sur le nombre des naissances chez les chevreuils. Sous les flèches 2/3, indique les raisons pour lesquelles on peut avoir des pertes d'adultes ou de jeunes. /3
3) Sur le **schéma que tu viens de compléter**, entoure les 3 valeurs qui doivent se compenser pour que la population de chevreuils (=le nombre total de chevreuil) reste constante entre 2006 et 2007. /3

Exercice 2 : mettre en relation des informations pour s'informer sur la conquête d'un nouveau milieu par les Chevreuils.

Capacités évaluées :		
Socle commun →	Traduire un graphique (Q1)	/5
Socle commun →	Mettre en relation un graphique, un schéma et un texte (Q2 et Q3)	/4

1) **DECRIS LA COURBE** :
   - **Donne un titre** à la courbe. /1
   - **Dis** si le nombre de chevreuils entre 2002 et 2004 augmente, stagne ou diminue. Puis, dis si ce nombre augmente, stagne ou diminue entre 2004 et 2007. /4
2) **ANALYSE LA COURBE** : Il s'est produit un événement en 2003. Lequel ? Quelle est l'importance de cet événement vis-à-vis du nombre de chevreuil ? /2



Le schéma ci-contre représente l'évolution du territoire de 3 chevreuils.

3) Quel est le chevreuil qui a le plus de chance d'avoir une nombreuse descendance ? Justifie ta réponse à partir du texte. /2