

Recta Versa

Outil ludoéducatif pour l'enseignement de la sécurité routière aux enfants et pour la formation des enseignants

Réalisation : Jacques ROBIN

Accidentologue

Président de l'Institut national pour la sécurité des enfants
Intervenant départemental de sécurité routière en milieu scolaire

anastase@wanadoo.fr

----- 000000 -----

Le support Recta Versa est

- Attractif pour les enfants car ils peuvent manipuler les cartes-photos, discuter entre eux, confronter leurs idées.
- Pratique pour les enseignants : le diaporama de correction que l'on projette ensuite aux enfants est commenté carte par carte, tout est préparé.
- Adaptable à l'âge des enfants du fait que les cartes-photos représentent des situations de la rue sans commentaires : chaque enseignant explique selon le niveau des enfants, chaque enfant réagit selon son âge, autant pour la maternelle que pour la préparation à l'APER en CM, que pour l'initiation à l'ASSR.
- Très complet car en plus des cartes et du diaporama Recta Versa, sont inclus 19 exercices illustrés et un "Traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents".
- Recta Versa constitue un outil de formation des enseignants.
- Recta Versa est conforme aux dispositions du décret du 12 novembre 2010 modifiant le code de la route concernant la traversée de la rue par les piétons.

----- 000000 -----

Le concept Recta Versa est un produit de la collection "Anastase", c'est un support ludoéducatif conçu pour offrir aux professeurs (ou aux parents) un outil leur permettant d'enseigner facilement la sécurité routière aux enfants de façon attractive et interactive, en s'adaptant à leur gré, à l'âge des enfants, aux configurations du lieu (grande ville, village) et au temps dont ils disposent. La cible d'âge est de 4 -12 ans, c'est-à-dire fin de maternelle, primaire, début de collège.



Ci-dessus une carte à titre d'exemple. Chacune des 28 cartes est imprimée sur les deux faces, les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement.

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire aux enseignants : le CD contient toutes les explications qu'il faut, sous forme simple et l'utilisation des cartes est aisée et souvent évidente.

Recta Versa a été élaboré en tenant compte de longues expériences accumulées au cours des débats devant les enfants des écoles.

Il répond à trois buts :

- enseigner aux enfants les comportements à acquérir pour éviter d'être victime d'accident dans le présent, c'est-à-dire à leur âge d'enfant.
- leur donner les bases essentielles, pour le futur, pour devenir un conducteur citoyen, respectueux des autres.
- préparer l'APER (Attestation de Première Éducation à la Route) et partiellement l'ASSR.

Le concept Recta Versa contient essentiellement trois supports :

- **Les cartes-photos (28) que manipuleront les enfants par petits groupes.**
- **La vidéo de correction collective à projeter ensuite aux enfants.**
- **Le traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et parents et 19 exercices pouvant être exécutés par les enfants.**

Les cartes-photos : 28 cartes recto verso (format cartes à jouer en moins épais) qui se rapportent à 28 situations de circulation ou de dangers rencontrés par les enfants ou d'acquisition de connaissances. D'un côté de chaque carte, une photo d'enfants montrant le bon comportement et de l'autre côté le mauvais (ou le moins bon). Les enfants, isolés ou répartis en 6 petits groupes de 4 ou 5 (pour cette raison nous recommandons de disposer de 6 jeux), doivent, après réflexion et discussion, déterminer quel est le bon côté. Puis la correction collective est animée par l'enseignant (ou le parent pour une utilisation familiale) avec les indications de la carte blanche "réponses", de la notice jointe ou du CD. Une utilisation normale permet trois séances d'utilisation des cartes : la première séance les cartes 1 à 7, la deuxième les cartes 8 à 17 et la troisième les cartes 18 à 28, puis 3 séances ou plus sur des thèmes spécifiques contenus dans le CD (panneaux, temps de réaction) et des exercices. Pour les classes maternelles (GS) et les CP nous recommandons d'insister en priorité sur les cartes 3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 16, 27 et 28.

Le CD comprend :

→ **Trois versions vidéo de Recta Versa** :

-- la version de base complète (cycle 3 et 6^{ème}) destinée à la correction et au débat, suivie de la version simplifiée pour cycle 2,

-- la version commentée pour les enseignants, à visionner préalablement (la veille par exemple).

Ces vidéos sont composées de diapositives successives de type « Power Point ». Ce système diapos est apparu plus adapté que la vidéo classique car les enseignants peuvent faire passer les images au rythme qu'ils désirent, sans être contraints à des « arrêts sur image »; l'autre avantage : du fait que le support est muet, ils peuvent adapter exactement les explications orales aux âges des enfants et provoquer un débat interactif.

La version de base complète contient en plus deux présentations spécifiques : l'une sur le temps de réaction et la distance de freinage et sa relation avec l'interaction « piéton-véhicule » lors des traversées de chaussée, l'autre sur les panneaux de signalisation : les principes (forme, couleurs).

Ces vidéos sont établies en Power Point compatibles ainsi qu'en version Diaporama et en version OpenDocument afin de laisser le choix à l'utilisateur, selon les logiciels dont il dispose sur son ordinateur.

→ Le CD contient en deuxième partie un Vidéo-livre avec de nombreuses photos, intitulé "L'enfant dans la rue", comprenant un Traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents, traitant l'ensemble des sujets concernant la sécurité de l'enfant dans la circulation (comportement, éducation, protection, dangers spécifiques liés à la voirie et améliorations possibles), et une série de **19 exercices** pouvant être exécutés à l'extérieur ainsi que des photos extraites de pièces de théâtre contenues dans le recueil « Le Théâtre d'Anastase ».

Les 28 situations traitées par les cartes sont :

- 1 – je choisis le moment pour traverser : la voiture est-elle assez loin pour pouvoir s'arrêter ?
- 2 – je veux traverser : je m'arrête après le premier pas et je regarde la voiture, manifestant ainsi clairement mon intention de traverser, je ne fais aucun geste, et j'attends l'arrêt de la voiture
- 3 – avant de traverser je regarde des 2 côtés
- 4 – je ne m'engage pas en courant pour traverser
- 5 – en traversant je regarde constamment des 2 côtés
- 6 – en traversée en groupe, chacun s'entraîne à regarder souvent des 2 côtés
- 7 – rue sans passage piéton : j'ai le droit de traverser mais avec les mêmes précautions
- 8 – je ne m'engage pas quand le bonhomme piéton est rouge
- 9 – le bonhomme était vert quand je me suis engagé, j'ai donc le droit et le temps de continuer
- 10 – la voiture qui a tourné au feu vert doit laisser traverser les piétons de l'autre rue
- 11 – j'enlève ma capuche pour traverser, même s'il pleut
- 12 – les branches de lunettes larges sont dangereuses : pas de vision latérale
- 13 – sur le trottoir je ne marche pas trop près de la chaussée mais au milieu
- 14 – dans une "Zone de rencontre" j'ai le droit de marcher sur chaussée
- 15 – 16 - 17 - je suis visible : habillé en blanc ou rétroréfléchissant
- 18 – je marche à gauche à la campagne
- 19 – si les phares de recul s'allument : je ne reste pas derrière le véhicule
- 20 – le trottoir est autorisé aux cyclistes de moins de 8 ans, à vitesse lente
- 21 – 22 – le casque et le gilet jaune sont recommandés en vélo
- 23 – en vélo, ne pas raser les voitures stationnées
- 24 – certains sens interdits sont autorisés aux cyclistes : c'est indiqué par panneau
- 25 – le panneau bleu carré signifie piste cyclable facultative, le rond bleu piste obligatoire
- 26 – car scolaire : attendre que le car soit reparti vraiment loin avant de traverser la route
- 27 – le rehausseur est obligatoire en voiture pour les enfants de moins de 10 ans
- 28 – sortir des voitures par la portière du côté trottoir

Les sujets abordés dans le Traité de sécurité routière sont :

- 1 -- L'enfant dans la rue : ses limites physiques et psychologiques
- 2 -- L'essentiel à connaître pour éduquer l'enfant aux dangers de la circulation
- 3 -- Une voirie sécuritaire
- 4 -- L'aménagement de sorties d'écoles
- 5 -- La conduite des groupes de piétons dans la circulation
- 6 -- La sécurité de l'enfant à bicyclette
- 7 -- La sécurité des transports scolaires
- 8 -- Comment éviter les enlèvements d'enfants dans la rue

Les exercices sont :

19 exercices à réaliser en extérieur ou certains en intérieur : exercices d'observation, exercices pratiques pour piétons, exercices pratiques pour cyclistes, apprentissage des panneaux, test d'Anastase, enquêtes, théâtre, etc.

Contacts :

Jacques ROBIN – Éditions Anastase
3, rue du général de Gaulle – 56140 Malestroit
anastase@wanadoo.fr
Tél. : 02 9775 2043 – 06 8577 4621

Prix : plusieurs conditionnements :

→ La mallette école contenant 6 jeux et le CDROM qui comprend :

a - le diaporama de correction et d'explications pour une vidéo projection (ou un visionnage sur ordinateur),

b - le traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents

c – les 19 exercices illustrés

Prix : 94 €. (+ port : 8 €)

→ Mallette "Petite école ou Famille" : trois jeu et le CDROM : 56 € (+ port : 6 €)

→ Lot de 3 jeux sans le CDROM : 36 € (+ port : 3 €)

→ Au dessus de 25 jeux : 9,50 € le jeu (*plus port*) : pour distribuer lors d'occasions particulières : journée d'animation sécurité routière, arbre de Noël, etc.

Renseignements sur le réalisateur :

L'auteur-réalisateur, Jacques ROBIN, est ingénieur et accidentologue, spécialiste de la sécurité des enfants dans la circulation et président de l'Institut national pour la sécurité des enfants. Il a étudié de nombreux accidents, en a analysé les causes, de façon pratique et approfondie.

Il a également observé les divers moyens d'enseignement employés en sécurité routière dans les autres pays européens.

Il a été membre du Conseil National de Sécurité Routière de 2002 à 2004 et expert dans la commission RS7 de l'OCDE : "Usagers vulnérables de la route (piétons, cyclistes, enfants)" et chef du département "Sécurité Voirie" au CERTU (organisme du ministère des transports).

Comme "intervenant départemental de sécurité routière en milieu scolaire", ses nombreuses interventions devant des groupes d'enfants lui ont permis de recueillir leurs besoins précis de connaissances, leurs interrogations, leurs aspirations et leurs possibilités d'assimilation.

Il a produit de nombreux supports de diffusion de la connaissance en matière de sécurité routière aux enfants.



Le support Recta Versa a été visionné par le service compétent du Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer : conseiller technique Éducation nationale à la Délégation Interministérielle à la Sécurité Routière.

Quelques cartes-photos, à titre d'exemple :

Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement : exemple cartes 4a et 4b ci-dessous.



Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement : exemple carte 8 ci-dessous.



Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au meilleur comportement : exemple les cartes-photos 2 ci-dessous, sur lesquelles nous allons nous attarder plus longuement.

Conformément aux dispositions du décret du 12 novembre 2010 modifiant le code de la route, le conducteur doit s'arrêter au besoin pour céder le passage au piéton "s'engageant" (carte-photo 2b) mais dans ce cas le piéton doit s'assurer que la voiture est assez loin (30m) pour pouvoir s'arrêter. On recommande dans ce cas à l'enfant-piéton d'attendre ensuite que la voiture s'arrête vraiment pour continuer sa traversée.



Le décret offre au piéton un deuxième choix de comportement : le conducteur doit s'arrêter au besoin pour céder le passage au piéton "manifestant clairement son intention" de s'engager, c'est à dire :

-- se montrer, le regard vers la voiture et jambe en avant (en langage enfant : les mirettes et les gambettes). Ne faire aucun geste de la main, attendre que la voiture s'arrête.

C'est ce qui ressort de la carte-photo 2a ci-dessous,



La solution 2a (manifestant son intention) est recommandée pour les plus jeunes enfants. La solution 2b (s'engageant) est réalisable pour les autres (ado et adultes) dans le cas où il n'y a pas beaucoup de voitures et que la circulation est assez lente.

Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement : exemple carte 17 ci-dessous.



La bonne solution pour être vu : porter des rubans rétro réfléchissants COUSUS, surtout au niveau des manches.

Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement : exemple carte 26 ci-dessous



Noter que dans la carte-photo 26a les enfants ont attendu que le car soit reparti LOIN, et en plus, ils portent un gilet jaune.

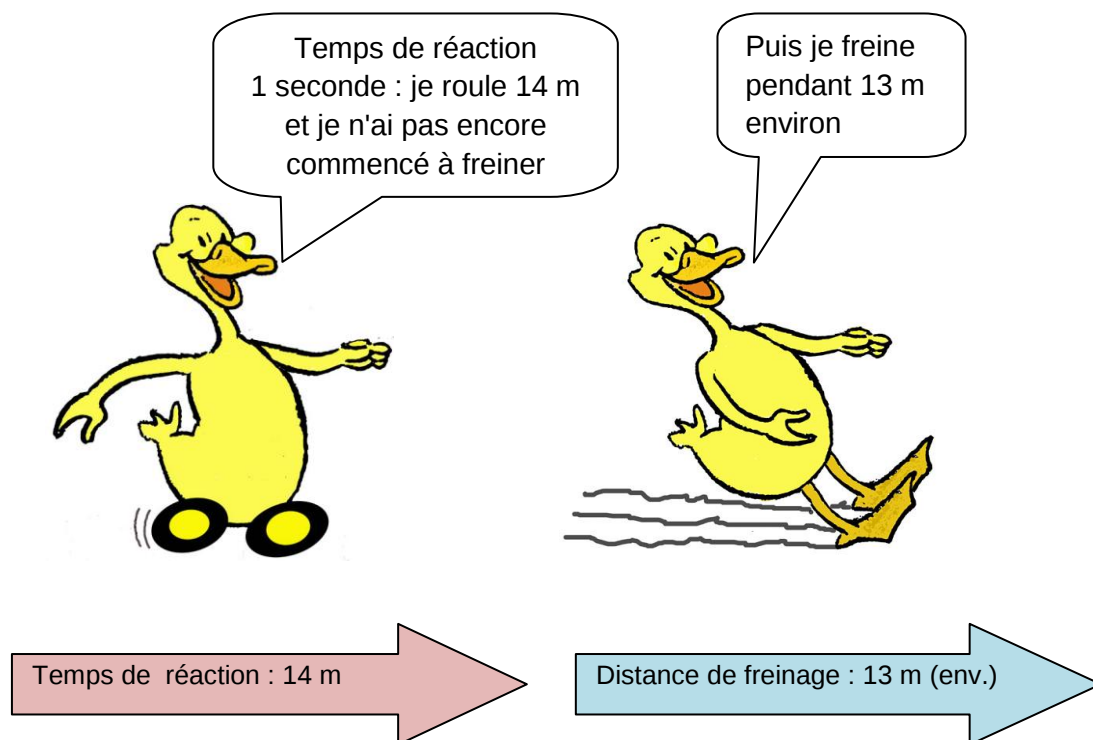
Les cartes-photos traitent des principes des panneaux de signalisation lorsque l'occasion se présente : couleur, formes (rond bleu = obligation, carré bleu = facultatif)



Les cartes-photos tiennent compte des très récentes modifications du code de la route dont les Zones de rencontre (photo ci-dessous)



Exemple d'explication concernant l'étude sur la distance d'arrêt pour une vitesse de 50 km/h



Exemple d'explication concernant l'étude sur les panneaux



Rond rouge : interdiction



Rond Bleu : obligation



Carré Bleu : indication

Le CD contient en deuxième partie un
vidéo-livre intitulé :

"L'Enfant dans la rue" comprenant :

**A – Un traité de sécurité routière à l'usage des enseignants
et des parents**

B - 19 exercices

**A - Traité de sécurité routière
à l'usage des enseignants et des parents
(40 pages d'explications avec 50 photos et 20 croquis) :**

Chapitre 1 -- L'enfant dans la rue : ses limites physiques et psychologiques
Chapitre 2 -- L'essentiel à connaître pour éduquer l'enfant aux dangers de la rue
Chapitre 3 -- Une voirie sécuritaire
Chapitre 4 -- L'aménagement de sorties d'écoles
Chapitre 5 -- La conduite des groupes de piétons dans la circulation
Chapitre 6 -- La sécurité de l'enfant à bicyclette
Chapitre 7 -- La sécurité des transports scolaires
Chapitre 8 -- Comment éviter les enlèvements d'enfants dans la rue

B – Exercices

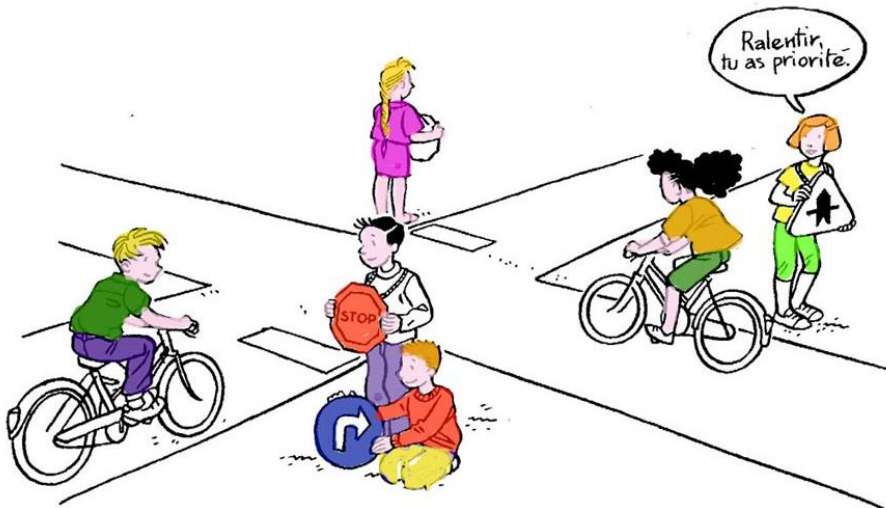
- 1 - Exercice d'observation et d'attention : couleurs et sons
- 2 - Exercice d'observation en traversée de rue
- 3 - Exercice d'observation et d'adresse en bicyclette
- 4 - Exercice d'attention et de réflexe à vélo
- 5 - Exercice sur la distance d'arrêt : réaction et freinage
- 6 - Exercice : enquête sur un accident
- 7 - Exercice : la latéralisation gauche droite
- 8 - Exercice : Le champ visuel et tourner la tête
- 9 - Exercice : Observation des piétons traversant
- 10 - Exercice : le circuit d'Anastase pour vélos
- 11 - Exercice : Tourner à gauche en vélo au carrefour – méthode indirecte
- 12 - Exercice : atelier de couture de rubans rétro réfléchissants
- 13 – L'atelier vérification et réparation de vélos
- 14 - L'arrêt interview de conducteurs par les enfants, avec gendarmes
- 15 - S'entraîner à rouler sur un accotement irrégulier pour s'échapper en cas d'urgence
- 16 – Action possible : le théâtre sur le thème de la sécurité routière
- 17 – Chanson "Faut traverser, pas n'importe comment . . . "
- 18 – Test d'Anastase, pour vérifier les connaissances acquises
- 19 – Enquête de repérage des points dangereux du quartier scolaire

Un exemple d'exercice :

Le circuit d'Anastase

Les enfants fabriquent les panneaux qui sont accrochés au cou (donc pas le problème contraignant des supports lourds) et circulent sur un circuit peint ou tracé à la craie. Au dos de chaque panneau la signification est écrite (par exemple "ralentir, tu as priorité") et ce message est délivré par l'enfant-porteur à chaque passage d'un cycliste. Les enfants acquièrent de l'habileté et apprennent quelques panneaux.

Le circuit est toujours disponible à l'école puisque les panneaux confectionnés y restent, on s'affranchit donc du besoin de réserver le circuit près d'un organisme pour une date déterminée.



Mallette école contenant les 6 jeux et le CD



*La bonne volonté peut faire autant de dégâts
que la méchanceté, si elle n'est pas éclairée.*

Albert CAMUS