

---

**Regards sur l'éducation 2010**

**Indicateur D3 : Quel est le niveau de salaire des enseignants ?**

*Tableaux*

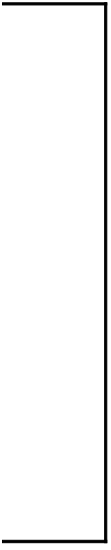
(2008)

*Graphiques*

Graphique D3.1. Salaire des enseignants du premier cycle du secondaire (2008 ou année de référence indiquée)

Graphique D3.2. Salaire des enseignants du premier cycle du secondaire, selon l'ancienneté (2008)

Graphique D3.3. Évolution du salaire des enseignants du premier cycle du secondaire, selon la position sur l'échelle salariale (1996 et 2008)



Regards sur l'éducation 2010 : Les indicateurs de l'OCDE - © OECD 2010

Indicateur D3: Quel est le niveau de salaire des enseignants ?  
Version 1 - Last updated: 06-Sep-2010

Tableau D3.1. Salaire des enseignants (2008)

Salaire statutaire annuel des enseignants des établissements publics, en début de carrière, après 15 ans d'exercice et à l'échelon maximum, selon le niveau d'enseignement, en équivalents USD convertis sur la base des PPA

	Notes	Primaire				Premier cycle du secondaire				Deuxième cycle du secondaire				Nombre d'années entre le salaire en début de carrière et le salaire à l'échelon maximum (premier cycle du secondaire)
		Salaire en début de carrière/formation minimale	Salaire après 15 ans d'exercice/formation minimale	Salaire à l'échelon maximum/formation minimale	Rapport entre le salaire à l'échelon maximum et le salaire en début de carrière	Salaire en début de carrière/formation minimale	Salaire après 15 ans d'exercice/formation minimale	Salaire à l'échelon maximum/formation minimale	Rapport entre le salaire à l'échelon maximum et le salaire en début de carrière	Salaire en début de carrière/formation minimale	Salaire après 15 ans d'exercice/formation minimale	Salaire à l'échelon maximum/formation minimale	Rapport entre le salaire à l'échelon maximum et le salaire en début de carrière	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
<b>Pays membres de l'OCDE</b>														
Australie		33 153	46 096	46 096	1,39	33 336	46 908	46 908	1,41	33 336	46 908	46 908	1,41	9
Autriche		28 622	37 914	56 709	1,98	29 928	40 993	58 921	1,97	30 353	42 177	62 045	2,04	34
Belgique (Fl.)		29 223	41 093	50 190	1,72	29 223	41 093	50 190	1,72	36 360	52 667	63 391	1,74	27
Belgique (Fr.)		28 115	39 430	48 163	1,71	28 115	39 430	48 163	1,71	34 885	50 541	60 838	1,74	27
Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rép. tchèque		16 013	21 652	23 693	1,48	15 976	22 084	24 049	1,51	16 587	23 540	25 846	1,56	32
Danemark		37 449	42 308	42 308	1,13	37 449	42 308	42 308	1,13	39 085	51 034	51 034	1,31	8
Angleterre		30 534	44 630	44 630	1,46	30 534	44 630	44 630	1,46	30 534	44 630	44 630	1,46	10
Finlande		29 386	38 217	47 976	1,63	32 513	40 953	51 512	1,58	32 731	44 919	57 925	1,77	16
France		23 735	31 927	47 108	1,98	26 123	34 316	49 607	1,90	26 400	34 593	49 912	1,89	34
Allemagne		43 524	54 184	58 510	1,34	48 004	59 156	65 925	1,37	51 722	63 634	72 876	1,41	28
Grèce		25 974	31 946	38 658	1,49	25 974	31 946	38 658	1,49	25 974	31 946	38 658	1,49	33
Hongrie		12 175	15 049	20 208	1,66	12 175	15 049	20 208	1,66	13 226	18 079	25 523	1,93	40
Islande		24 266	27 226	30 774	1,27	24 266	27 226	30 774	1,27	25 503	31 983	33 483	1,31	18
Irlande		32 657	54 100	61 304	1,88	32 657	54 100	61 304	1,88	32 657	54 100	61 304	1,88	22
Italie		26 074	31 520	38 381	1,47	28 098	34 331	42 132	1,50	28 098	35 290	44 041	1,57	35
Japon		27 545	48 655	61 518	2,23	27 545	48 655	61 518	2,23	27 545	48 655	63 184	2,29	34
Corée		31 532	54 569	87 452	2,77	31 407	54 444	87 327	2,78	31 407	54 444	87 327	2,78	37
Luxembourg		48 793	67 723	101 163	2,07	71 508	98 849	124 231	1,74	71 508	98 849	124 231	1,74	30
Mexique		14 552	19 072	31 557	2,17	18 620	24 261	40 094	2,15	m	m	m	m	14
Pays-Bas		35 428	45 916	51 226	1,45	36 403	50 227	55 929	1,54	36 762	67 105	73 964	2,01	17
Nouvelle-Zélande		25 964	38 412	38 412	1,48	25 964	38 412	38 412	1,48	25 964	38 412	38 412	1,48	8
Norvège		29 635	37 023	37 023	1,25	29 635	37 023	37 023	1,25	31 652	39 016	39 016	1,23	16
Pologne		7 127	14 094	14 686	2,06	8 076	16 137	16 818	2,08	9 173	18 548	19 334	2,11	10
Portugal		21 677	35 486	55 654	2,57	21 677	35 486	55 654	2,57	21 677	35 486	55 654	2,57	31
Écosse		30 475	48 611	48 611	1,60	30 475	48 611	48 611	1,60	30 475	48 611	48 611	1,60	6
Rép. slovaque		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Espagne		37 172	42 796	52 391	1,41	40 729	46 794	56 728	1,39	42 440	48 945	59 234	1,40	38
Suède		28 409	33 055	37 967	m	28 984	33 885	38 431	m	30 533	36 163	41 131	m	a
Suisse		44 308	56 493	69 354	1,57	50 427	64 580	78 801	1,56	58 781	76 207	89 655	1,53	27
Turquie		m	m	m	m	m	m	m	a	m	m	m	m	m
États-Unis		35 999	44 172	50 922	m	35 915	44 000	53 972	m	36 398	47 317	53 913	m	m
<b>Moyenne de l'OCDE</b>		<b>28 949</b>	<b>39 426</b>	<b>48 022</b>	<b>1,71</b>	<b>30 750</b>	<b>41 927</b>	<b>50 649</b>	<b>1,70</b>	<b>32 563</b>	<b>45 850</b>	<b>54 717</b>	<b>1,74</b>	<b>24</b>

<b>Moyenne de l'UE19</b>	<b>28 628</b>	<b>38 582</b>	<b>46 977</b>	<b>1,69</b>	<b>30 731</b>	<b>41 519</b>	<b>49 700</b>	<b>1,67</b>	<b>32 059</b>	<b>45 043</b>	<b>54 009</b>	<b>1,75</b>	<b>25</b>
<b>Pays partenaires</b>													
Brésil	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chine	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Estonie	11 981	12 687	17 510	1,46	11 981	12 687	17 510	1,46	11 981	12 687	17 510	1,46	7
Inde	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Indonésie	1 617	2 046	2 331	1,44	1 723	2 331	2 532	1,47	1 995	2 582	2 813	1,41	32
Israël	18 199	19 868	27 680	1,52	18 199	22 410	27 680	1,52	18 199	22 410	27 680	1,52	36
Fédération de Russie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Slovénie	27 470	32 075	33 967	1,24	27 470	32 075	33 967	1,24	27 470	32 075	33 967	1,24	13

*Remarque* : le rapport entre le salaire à l'échelon maximum et le salaire en début de carrière n'a pas été calculé pour la Suède et les Etats-Unis car les salaires sont estimés à partir des salaires observés et non des salaires statutaires.

*Source* : OCDE. Données relatives à la Chine, l'Inde et l'Indonésie : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).

*Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.*

Regards sur l'éducation 2010 : Les indicateurs de l'OCDE - © OECD 2010

Indicateur D3: Quel est le niveau de salaire des enseignants ?

Version 1 - Last updated: 06-Sep-2010

Tableau D3.1. (suite) Salaire des enseignants (2008)

Salaire statutaire annuel des enseignants des établissements publics, en début de carrière, après 15 ans d'exercice et à l'échelon maximum, selon le niveau d'enseignement, en équivalents USD convertis sur la base des PPA

	Notes	Rapport entre le salaire après 15 ans d'exercice (formation minimale) et le PIB par habitant			Rapport entre le salaire après 15 ans d'exercice (formation minimale) et les revenus d'un diplômé de l'enseignement tertiaire âgé de 25 à 64 ans travaillant à temps plein toute l'année			Salaire par heure d'enseignement après 15 ans d'exercice			
		Primaire	Premier cycle du secondaire	Deuxième cycle du secondaire	Primaire	Premier cycle du secondaire	Deuxième cycle du secondaire	Primaire	Premier cycle du secondaire	Deuxième cycle du secondaire	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
Pays membres de l'OCDE	Australie	1	1,25	1,27	1,27	0,93	0,94	0,94	53	58	58
	Autriche	1	1,02	1,10	1,13	0,72	0,77	0,79	49	68	72
	Belgique (Fl.)	1	1,17	1,17	1,51	0,90	0,90	1,14	51	59	81
	Belgique (Fr.)	1	1,13	1,13	1,44	0,86	0,86	1,10	54	60	84
	Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Rép. tchèque	2	0,89	0,91	0,97	0,49	0,50	0,53	25	35	39
	Danemark	1	1,16	1,16	1,40	0,85	0,85	1,06	65	65	140
	Angleterre	2	1,26	1,26	1,26	0,82	0,82	0,82	68	62	62
	Finlande	3	1,07	1,15	1,26	0,87	0,93	1,02	56	69	82
	France	1	0,97	1,05	1,05	0,78	0,85	0,85	34	53	55
	Allemagne	2	1,55	1,69	1,82	0,89	0,97	1,04	67	78	89
	Grèce	1	1,13	1,13	1,13	0,74	0,74	0,74	54	75	75
	Hongrie	2	0,78	0,78	0,94	0,50	0,50	0,60	25	25	30
	Islande	1	0,74	0,74	0,87	0,50	0,50	0,61	41	41	57
	Irlande		1,26	1,26	1,26	m	m	m	59	74	74
	Italie	1	1,01	1,10	1,13	0,54	0,58	0,60	43	57	59
	Japon		1,44	1,44	1,44	m	m	m	69	81	97
	Corée	3	2,01	2,01	2,01	0,82	0,81	0,81	65	88	90
	Luxembourg		0,81	1,18	1,18	m	m	m	92	156	156
	Mexique		1,33	1,69	m	m	m	m	24	23	m
	Pays-Bas	1	1,14	1,25	1,66	0,73	0,80	1,07	49	67	89
	Nouvelle-Zélande	2	1,42	1,42	1,42	0,97	0,97	0,97	39	40	40
	Norvège	3	0,66	0,66	0,69	0,66	0,66	0,70	50	57	75
	Pologne	2	0,84	0,96	1,10	0,59	0,68	0,78	27	31	36
	Portugal	1	1,55	1,55	1,55	0,72	0,72	0,72	42	47	47
	Écosse	2	1,38	1,38	1,38	0,89	0,89	0,89	57	57	57
	Rép. slovaque		m	m	m	m	m	m	m	m	m
Espagne	3	1,36	1,49	1,56	1,12	1,26	1,28	49	66	71	
Suède	3	0,90	0,92	0,98	0,90	0,93	0,99	m	m	m	
Suisse		1,34	1,53	1,80	m	m	m	m	m	m	
Turquie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	
États-Unis	2	0,94	0,94	1,01	0,60	0,60	0,65	40	41	45	
	<b>Moyenne de l'OCDE</b>		<b>1,16</b>	<b>1,22</b>	<b>1,29</b>	<b>0,77</b>	<b>0,79</b>	<b>0,86</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>71</b>
	<b>Moyenne de l'UE19</b>		<b>1,12</b>	<b>1,18</b>	<b>1,29</b>	<b>0,77</b>	<b>0,81</b>	<b>0,89</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>73</b>
Pays partenaires	Brésil		m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chine		m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Estonie	2	0,61	0,61	0,61	0,70	0,70	0,70	20	20	22
	Inde		m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Indonésie		0,51	0,59	0,65	m	m	m	m	m	m
	Israël	2	0,73	0,82	0,82	0,49	0,56	0,56	26	37	41
	Fédération de Russie		m	m	m	m	m	m	m	m	m
Slovénie	1	1,18	1,18	1,18	0,55	0,55	0,55	47	47	51	

1. Année de référence : 2006 pour les colonnes 17, 18 et 19.

2. Année de référence : 2008 pour les colonnes 17, 18 et 19.

3. Année de référence : 2007 pour les colonnes 17, 18 et 19.

*Source* : OCDE. Données relatives à la Chine, l'Inde et l'Indonésie : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).

*Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.*

montant salaire horaire des enseignants du deuxième cycle du secondaire et du primaire (après 15 ans d'exercice)
(10)
1,10
1,47
1,60
1,54
m
1,52
2,15
0,91
1,45
1,59
1,32
1,38
1,20
1,41
1,25
1,37
1,42
1,39
1,70
m
1,81
1,04
1,49
1,32
1,14
1,00
m
1,45
m
m
m
1,12
<b>1,39</b>
<b>1,43</b>
m
m
1,09
m
m
1,57
m
1,09







1. L'indice est calculé comme suit : (salaire de 2008 en devise nationale) \* 100/(salaire de 1996 en devise nationale \* déflateur du PIB de 2008) (1996 = 100). Voir les statistiques de référence sur les déflateurs du PIB et les salaires de 1996 et de 2008 en devise nationale à l'annexe 2.

2. Les chiffres de 1996 pour la Belgique correspondent à l'ensemble de la Belgique.

Source: OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).

*Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.*

Tableau D3.3a. Ajustement des salaires des enseignants dans les établissements publics (2008)

Critères d'ajustement du salaire de base et des primes pour les enseignants dans les établissements publics

	Expérience	Critères basés sur les responsabilités et les conditions d'enseignement							
		Années d'exercice en qualité d'enseignant	Responsabilités administratives en plus des activités pédagogiques	ou selon un horaire plus étoffé que ne le prévoit un contrat de travail à temps plein	Tâches spéciales (orientation professionnelle ou encadrement)	e, rectifiée ou ayant un coût de vie élevé (prime selon la situation géographique)	spéciales (par ex. clubs de sports ou de théâtre, école des devoirs, cours d'été, etc.)	besoins spécifiques en éducation (dans des établissements non spécialisés)	Enseignement de matières spécifiques
Australie						X		X	
Autriche	X	X	X	X			B		
Belgique (Fl.)			B						
Belgique (Fr.)				B					
Chili	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Rép. tchèque	X B	X B	X B	X B			X B	X B	
Danemark	X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B
Angleterre	X B	X B				X B		X B	X B
Finlande	X		X B	X B	X	X B			X B
France		X B	X B	X B	X		B		
Allemagne			B						
Grèce		X	B	X	X				
Hongrie		X	B	X	X		B	X	
Islande	X B	X B	X B	X B			X B	X B	
Irlande	X B	X				X			
Italie		B	B	B	X		B		
Japon		X	X		X		B	X	
Corée		X	B			B		X	X
Luxembourg			B	B					
Mexique	X B	X	X	X	X				X
Pays-Bas	X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B
Nouvelle-Zélande		X		X	X	X	X	X	X
Norvège		X	B	X B	X	X B			
Pologne	B		X	X	X			X	
Portugal		X	B	X					
Écosse						X			
Rép. slovaque	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Espagne		X				X			
Suède			B						
Suisse			B	B			B		
Turquie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
États-Unis		X				X	X		X
Brésil	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Estonie		X B	X B	X B	X B	X B	X B	X B	
Israël									
Fédération de Russie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Slovénie			B	B	X		B	X	X

Critères pour :

Décision d'une majoration du salaire de

Décision d'octroi d'une prime annuelle X

Décision d'octroi d'une prime ponctuelle B

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.





Indicateur D3: Quel est le niveau de salaire des enseignants ?

Version 1 - Last updated: 06-Sep-2010

**Tableau D3.3b. (suite) (sur le web uniquement) Ajustements du salaire des enseignants dans les établissements publics sur décision des chefs d'établissement (2008)**

Critères d'ajustement du salaire de base et des primes pour les enseignants dans les établissements publics

	Critères liés aux qualifications, à la formation et aux performances des enseignants						Critères à caractère démographique			Autres	
	Détention avant l'entrée en fonction d'un diplôme supérieur aux qualifications minimales requises pour enseigner	Obtention en cours de carrière d'un diplôme ou d'un titre sanctionnant une formation d'un niveau supérieur aux qualifications minimales requises pour enseigner			Performances remarquables en matière d'enseignement	Validation d'activités de développement professionnel	Réussite remarquable de l'examen de qualification	Détention d'un diplôme pédagogique dans plusieurs matières	Situation familiale (état civil et nombre d'enfants)		Âge (indépendamment de l'ancienneté)
Australie											
Autriche					B						
Belgique (Fl.)											
Belgique (Fr.)											
Chili	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Rép. tchèque					X B					B	
Danemark	X B	X B			X B	X B		X B			
Angleterre	X B				X B						
Finlande			X		X	X					
France											
Allemagne											
Grèce											
Hongrie					B						
Islande		B		B			B	B			
Irlande											
Italie											
Japon											
Corée											
Luxembourg											
Mexique	X		X		X	X	X				
Pays-Bas	X B	X B			X B	X B	X B	X B			
Nouvelle-Zélande					X						X
Norvège						X	X	X			
Pologne	X B				X B			B			
Portugal											
Écosse											
Rép. slovaque	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Espagne											
Suède											
Suisse											
Turquie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
États-Unis											
Brésil	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Estonie					X B			X B			
Israël											
Fédération de Russie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Slovénie					B						

Critères pour :

Décision d'une majoration du salaire de base \_

Décision d'octroi d'une prime annuelle X

Décision d'octroi d'une prime ponctuelle B

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).  
Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

**Tableau D3.3c. (sur le web uniquement) Ajustements du salaire des enseignants dans les établissements publics sur décision des autorités locales ou régionales (2008)**

Critères d'ajustement du salaire de base et des primes pour les enseignants dans les établissements publics

	Expérience			Critères basés sur les responsabilités et les conditions d'enseignement																				
	Années d'exercice en qualité d'enseignant			Responsabilités administratives en plus des activités pédagogiques			nombre de classes supérieur ou selon un horaire plus étoffé que ne le prévoit un contrat de travail à temps plein			Tâches spéciales (orientation professionnelle ou encadrement)			t dans une région défavorisée, reculée ou ayant un coût de vie élevé (prime selon la situation géographique)			Activités spéciales (par ex. clubs de sports ou de théâtre, école des devoirs, cours d'été, etc.)			Enseignement à des élèves présentant des besoins spécifiques en éducation (dans des établissements non spécialisés)			Enseignement de matières spécifiques		
Australie													X						X					
Autriche				X																				
Belgique (Fl.)																								
Belgique (Fr.)																								
Chili	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rép. tchèque																								
Danemark				X																				
Angleterre																								
Finlande							X	B		X	B					X	B					X	B	
France										X	B		X											
Allemagne									B															
Grèce																								
Hongrie																								
Islande	X	B		X			X			X						X			X					
Irlande																								
Italie											B													
Japon				X			X						X			B			X					
Corée																								
Luxembourg																								
Mexique	X	B								X			X											
Pays-Bas																								
Nouvelle-Zélande																								
Norvège				X				B		X			X			X								
Pologne										X														
Portugal																								
Écosse																								
Rép. slovaque	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Espagne				X									X											
Suède																								
Suisse								B		B						B								
Turquie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
États-Unis				X									X			X						X		
Brésil	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Estonie																								
Israël																								
Fédération de Russie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Slovénie																								

Critères pour :

Décision d'une majoration du salaire de base	
Décision d'octroi d'une prime annuelle	X
Décision d'octroi d'une prime ponctuelle	B

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).  
Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

Indicateur D3: Quel est le niveau de salaire des enseignants ?

Version 1 - Last updated: 06-Sep-2010

**Tableau D3.3c. (suite) (sur le web uniquement) Ajustements du salaire des enseignants dans les établissements publics sur décision des autorités locales ou régionales(2008)**

Critères d'ajustement du salaire de base et des primes pour les enseignants dans les établissements publics

	Critères liés aux qualifications, à la formation et aux performances des enseignants						Critères à caractère démographique		Autres
	Détention avant l'entrée en fonction d'un diplôme supérieur aux qualifications minimales requises pour enseigner	d'un diplôme ou d'un titre sanctionnant une formation d'un niveau supérieur aux qualifications minimales requises pour enseigner	Performances remarquables en matière d'enseignement	Validation d'activités de développement professionnel	Réussite remarquable de l'examen de qualification	Détention d'un diplôme pédagogique dans plusieurs matières	Situation familiale (état civil et nombre d'enfants)	Âge (indépendamment de l'ancienneté)	
Australie	-	-					X		
Autriche			B						
Belgique (Fl.)									
Belgique (Fr.)									
Chili	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Rép. tchèque									
Danemark									
Angleterre									
Finlande	-	X	X	X					
France									
Allemagne									
Grèce									
Hongrie									
Islande	X	X		X				X	
Irlande									
Italie									
Japon							X		X
Corée									
Luxembourg									
Mexique	X	X	X	X	X				
Pays-Bas									
Nouvelle-Zélande									
Norvège	X	X	X	X	X	X		X	
Pologne			X B						
Portugal									
Ecosse									
Rép. slovaque	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Espagne		X							
Suède									
Suisse									X
Turquie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
États-Unis	X	X	B	X					
Brésil	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Estonie									
Israël									
Fédération de Russie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Slovénie									

Critères pour :

Décision d'une majoration du salaire de base	
Décision d'octroi d'une prime annuelle	X
Décision d'octroi d'une prime ponctuelle	B

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).  
Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.



**Tableau D3.3d. (sur le web uniquement) Ajustements du salaire des enseignants dans les établissements publics sur décision des autorités nationales (2008)**

Critères d'ajustement du salaire de base et des primes pour les enseignants dans les établissements publics

	Expérience		Critères basés sur les responsabilités et les conditions d'enseignement							
	Années d'exercice en qualité d'enseignant	Responsabilités administratives en plus des activités pédagogiques	nt dans un nombre de classes supérieur ou selon un horaire plus étoffé que ne le prévoit un contrat de travail à temps plein	Tâches spéciales (orientation professionnelle ou encadrement)	nt dans une région défavorisée, reculée ou ayant un coût de vie élevé (prime selon la situation géographique)	Activités spéciales (par ex. clubs de sports ou de théâtre, école des devoirs, cours d'été)	Enseignement à des élèves présentant des besoins spécifiques en éducation (dans des établissements non spécialisés)	Enseignement de matières spécifiques		
Australie										
Autriche	X	X	X	X			B			
Belgique (Fl.)			B							
Belgique (Fr.)				B						
Chili	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Rép. tchèque			X							
Danemark	X	X	X B	X B				X		
Angleterre						X B				
Finlande	X		X B	X B		X	X B		X B	
France						X				
Allemagne										
Grèce		X		B	X	X				
Hongrie		X		B	X	X	B	X		
Islande	X		X		X		X	X		
Irlande	X B	X					X			
Italie			B	B		X				
Japon										
Corée		X	B			B		X	X	
Luxembourg			B	B						
Mexique	X B	X	X	X		X			X	
Pays-Bas	X									
Nouvelle-Zélande				X		X		X	X	
Norvège		X								
Pologne	B		X	X		X		X		
Portugal		X		X						
Ecosse						X				
Rép. slovaque	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Espagne										
Suède										
Suisse										
Turquie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
États-Unis										
Brésil	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Estonie										
Israël										
Fédération de Russie	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m	m m m
Slovénie				B	X			X	X	

Critères pour :

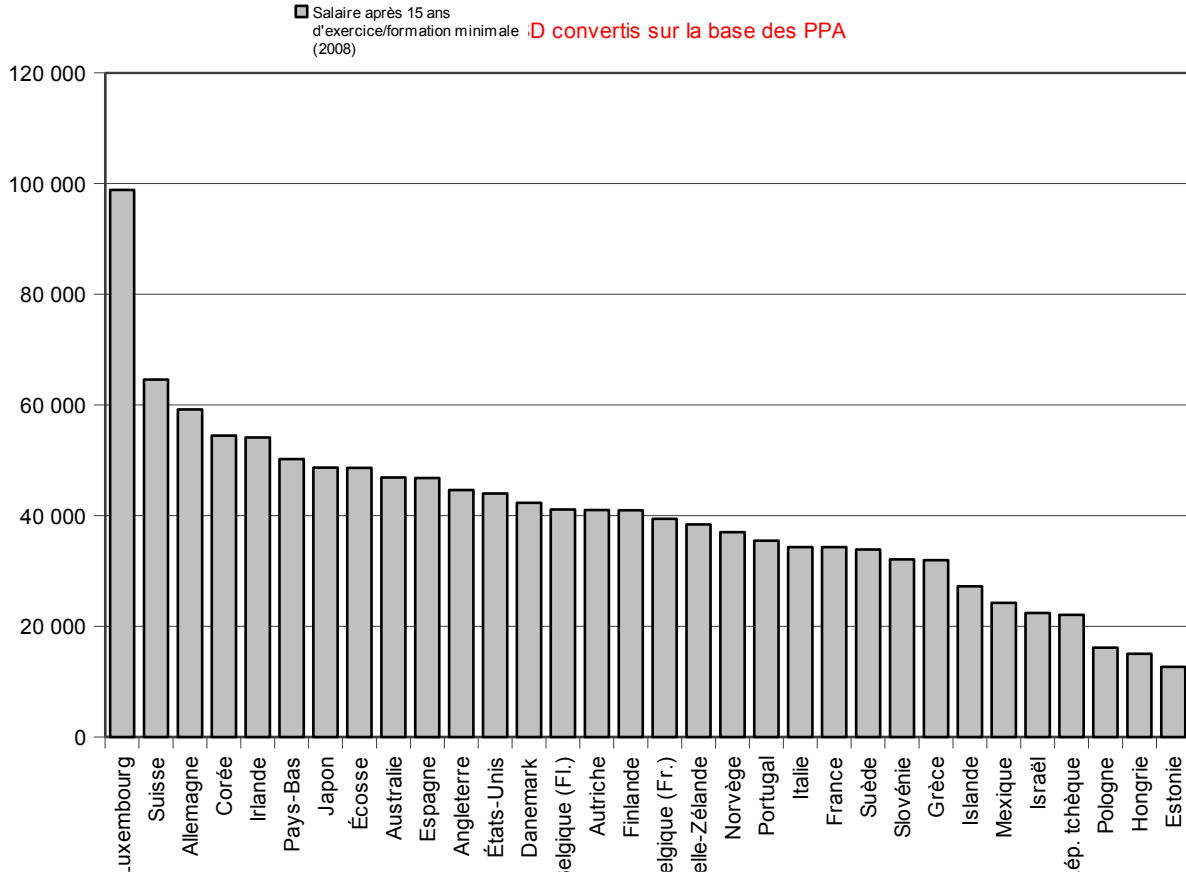
Décision d'une majoration du salaire de base	
Décision d'octroi d'une prime annuelle	X
Décision d'octroi d'une prime ponctuelle	B

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).

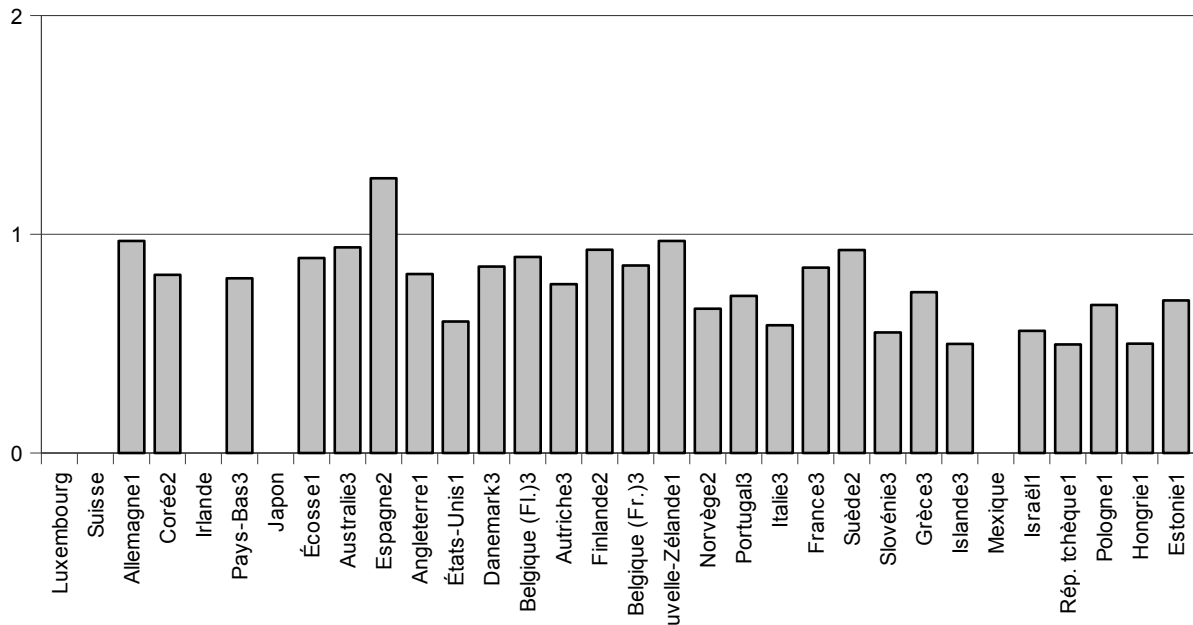
Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.



Salaire statutaire annuel des enseignants du premier cycle du secondaire dans les établissements publics, en équivalents USD convertis sur la base des PPA, et rapport entre le salaire après 15 ans d'exercice et les revenus d'un diplômé de l'enseignement tertiaire âgé de 25 à 64 ans travaillant à temps plein toute l'année



5 ans d'exercice et les revenus d'un diplômé de l'enseignement tertiaire âgé de 25 à 64 ans travaillant à temps plein toute l'année



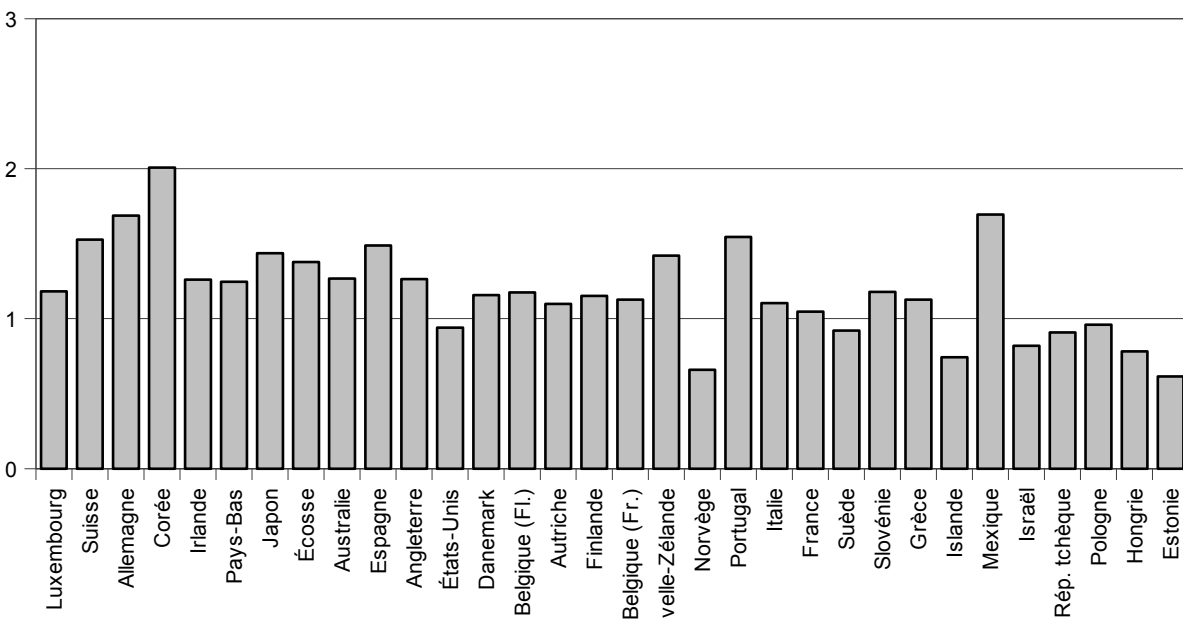
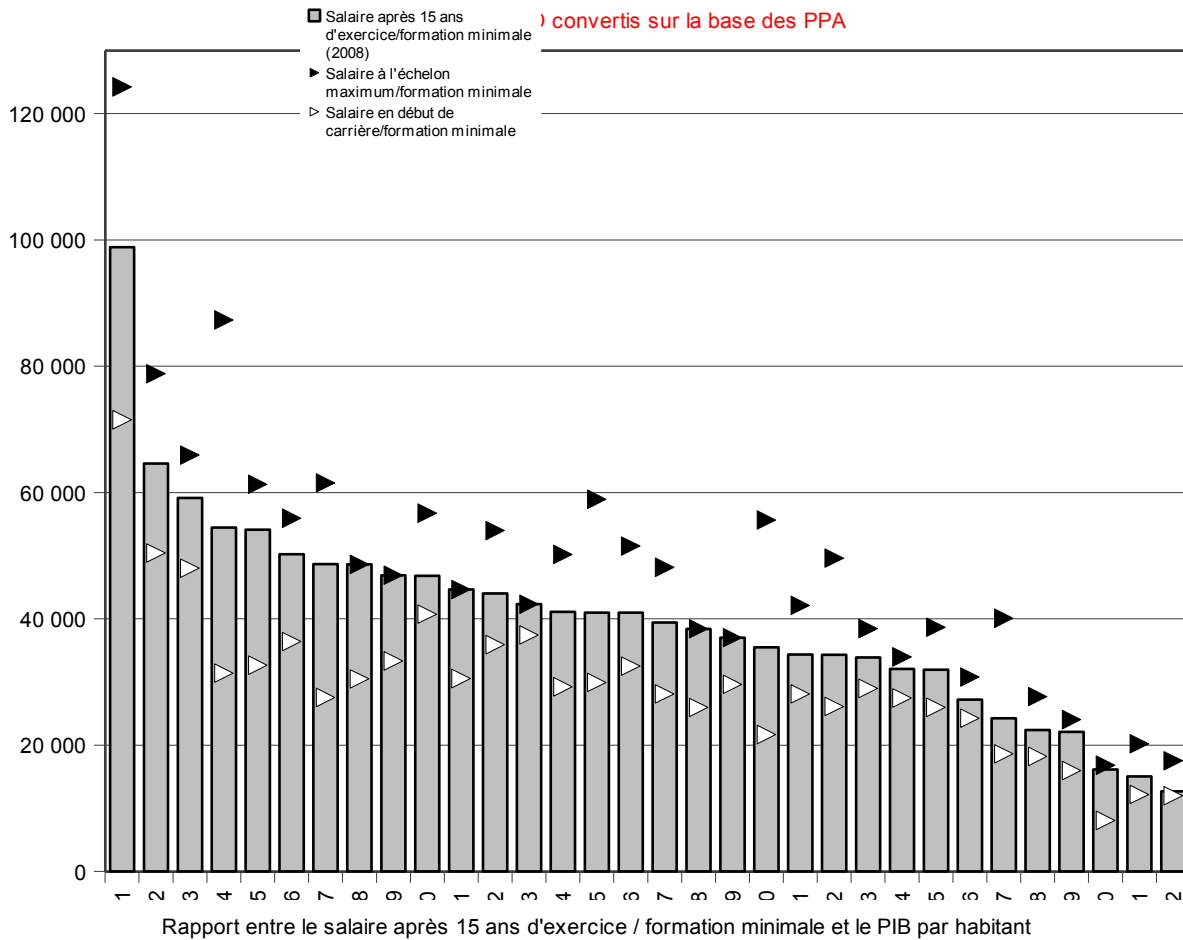
1. Année de référence : 2008.
2. Année de référence : 2007.
3. Année de référence : 2006.

*Les pays sont classés par ordre décroissant du salaire des enseignants possédant la formation minimale, après 15 ans d'exercice, dans le premier cycle de l'enseignement secondaire.*

Source : OCDE. Tableau D3.1. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).

### Graphique D3.2. Salaire des enseignants du premier cycle du secondaire, selon l'ancienneté (2008)

Salaire statutaire annuel des enseignants du premier cycle du secondaire dans les établissements publics, en équivalents USD convertis sur la base des PPA, et rapport entre le salaire après 15 ans d'exercice et le PIB par habitant

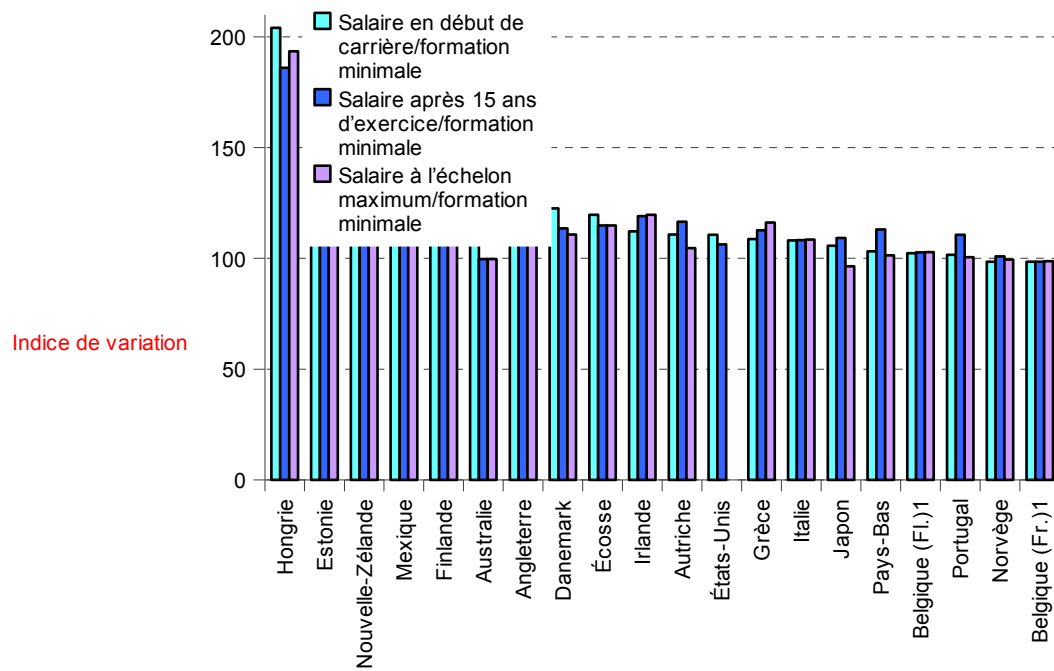


No

*Les pays sont classés par ordre décroissant du salaire des enseignants possédant la formation minimale, après 15 ans d'exercice, dans le premier cycle de l'enseignement secondaire.*  
*Source : OCDE. Tableau D3.1. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).*

**Graphique D3.3. Évolution du salaire des enseignants du premier cycle du secondaire, selon la position sur l'échelle salariale (1996 et 2008)**

Indice de variation entre 1996 et 2008 (1996 = 100, niveaux de prix de 2008 calculés au moyen des déflateurs du PIB)



1. Les chiffres de 1996 pour la Belgique correspondent à l'ensemble de la Belgique.  
 Les pays sont classés par ordre décroissant de l'indice de variation entre 1996 et 2008 du salaire des enseignants en début de carrière.  
 Source : OCDE. Tableau D3.2. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/eag2010](http://www.oecd.org/edu/eag2010)).