

Trame pour l'animation sur la structuration du temps

- Comment définir le temps.
- Listez les différents temps auquel l'homme est soumis.
- Donnez les définitions d'un cycle, d'une durée, d'un rythme, d'une chronologie et d'une évolution.
- Comment est vécu le temps par un enfant de petite section ?
- Que disent les I.O. de 2002 sur la structuration du temps en maternelle (différencier les cycles) ?
- Quelles sont les compétences en fin d'école maternelle ?
- Peut-on dire que la structuration du temps est pluridisciplinaire ? Pourquoi ? (on listera les domaines et les notions où sont travaillés le concept du temps)
- Qu'est-ce qu'un rituel ? Quel est son utilité en maternelle ?
- Complétez le tableau ci-dessous :

	SP	SM	SG
Chronologie	-langage : -activités :	-langage : - activités :	-langage : - Activités :
Durée	-langage : -activités :	-langage : -activités :	-langage : -activités :

- a/Proposez une activité ayant pour objectif de repérer un rythme.
- b/Proposez une activité ayant pour objectif de se situer dans le temps.
- c/Proposez une activité ayant pour objectif de différencier avant/après .
- d/Proposez une activité ayant pour objectif de percevoir les différences entre le présent et le passé.