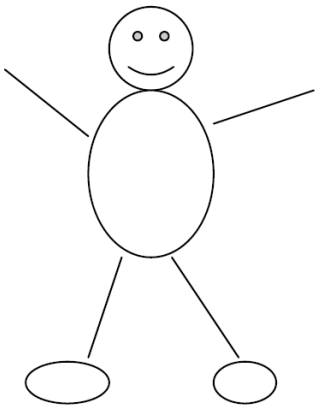
LES RITUELS - LA DATE ET L'EMPLOI DU TEMPS

Classe	Section des Petits	Section des Moyens	Section des Grands
Compétences	- Reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes, - Utiliser des repères relatifs aux rythmes de la journée, de la semaine et de l'année, - Situer des événements les uns par rapport aux autres(distinguer succession et simultanéité)		
	Utiliser des repères relatifs à la matinée avant/ après Utiliser le présent et le futur proche :on va faire Se repérer : jour école/ jour maison	Connaître les jours de la semaine, les mois, les saisons , l'année Utiliser des repères relatifs à la journée, à la semaine : hier, aujourd'hui, demain Utiliser des temps différents : futur proche, passé composé	Connaître les jours de la semaine, les mois ; les saisons, l'année Utiliser des repères relatifs à la journée, à la semaine, hier, aujourd'hui, demain Utiliser des temps différents
Activités	Dire le jour en exploitant des repères fixes : je jour du parcours, de la BCD… Etre sensible à l'irréversibilité des événements	Déplacer la flèche sur l'horloge Repérer le nom du jour par rapport à la veille et au lendemain Etre sensible à l'irréversibilité des événements	Déplacer la flèche sur l'horloge Repérer le nom du jour par rapport à la veille et au lendemain Etre sensible à l'irréversibilité des événements
Supports	Frise de la matinée, puis de la journée avec des photos prises lors des différentes activités : accueil, récréation, collation, activités… Frise : étiquettes des jours de la semaine avec couleurs en rapport avec la comptine des jours de la semaine : « le lundi est tout gris » commune à l'école redire les jours de la semaine les uns après les autres Etiquettes de la date : jour de la semaine, quantième, mois Ephéméride Affiche des mois avec symboles et maisons des Anniversaires Calendrier de l'Avant pas seulement pour Noël, en attente d'un événement élaboration d'un projet à venir	Roues jours, mois, saisons Etiquettes de la date : jour de la semaine, quantième, mois, année Etiquettes affichées de façon linéaire Ephéméride Sur calendrier grégorien sont notés les événements : anniversaires, spectacles, vacances, saisons, météo… Fleurs des anniversaires Calendrier hebdomadaire à construire progressivement avec les élèves Afficher tous les calendriers et descendre celui du mois ou les ranger sous la forme d'un grand cahier et colorier chaque semaine	Etiquettes de la date : jour de la semaine, quantième, mois, année Etiquettes affichées de façon linéaire Ephéméride Sur calendrier grégorien sont notés les événements : anniversaires, spectacles, vacances, saisons, météo… Fleurs des anniversaires Calendrier hebdomadaire à construire progressivement avec les élèves Afficher tous les calendriers et descendre celui du mois ou les ranger sous la forme d'un grand cahier et colorier chaque semaine
Modalité	5 à 10 minutes		

LE CALENDRIER

Petits	Moyens	Grands
Reconnaissance du jour par la couleur : c'est plus une activité de lecture	Compter le nombre de jours qui nous séparent d'un événement noté sur le calendrier	Calendrier présenté sur une feuille en hauteur. Compter à partir du 1 jusqu'au jour présent. Ephéméride : compter le nombre de feuilles à retirer quand on revient d'un week-end, des vacances …

LES PRESENCES ET LES ABSENCES

Petits	Moyens	Grands
Compter les étiquettes qui sont restées sur la table, ce sont les absents. Montrer ce que cela représente sur les doigts, l'image des doigts qui correspond (passer de son propre corps à une image le représentant) ainsi que la constellation Frise du bonhomme : en s'aidant de la frise les enfants doivent dire s'il y a plus ou moins d'absents qu'hier	Compter les présents quand ils sont regroupés. Chercher sur la frise numérique, en comptant à partir du 1, le nombre qui correspond. Reconnaissance globale pour les absents (pour des petites quantités) Faire correspondre le nombre et la constellation. Comparer les absents d'hier et ceux d'aujourd'hui (plus, moins, autant) Frise du bonhomme : en s'aidant de la frise, les enfants doivent dire s'il y a plus ou moins de présents que la veille	Compter les présents. Rappeler le nombre d'élèves inscrits et en déduire les absents en surcomptant. Accrocher son étiquette sous la bande numérique : ceci permet de déterminer en plus l'ordre d'arrivée (numération ordinale).

Faire une frise avec des bonhommes : celui-ci est tracé avec les formes de base fournies par l'ordinateur. On peut aussi les faire dessiner par les enfants en leur donnant un cadre…