Fiche descriptive de Stage de Circonscription Pédagogique (SCP)

**INTITULE
DU STAGE**

APPRENTISSAGES ET PEDAGOGIE DIFFERENCIEE AU CYCLE 2

Identifiant du stage :

P6 SCP CIR9 C2

DATES : Du : 26/04/2011 au : 17/05/2011

Public concerné : Les enseignants de CP et de CE1 de Mahina, Hitiaa O Tera et Arue

Nombre de participants : 18

Observations particulières : La première et la dernière demi-journées du stage seront réservées au tuilage avec le stagiaire de l'IUFM.

Concepteur du stage :

IEN-CPAIEN

Inspecteur coordonnateur :

LIANE LETANG

Lieu :

Ecoles de la circonscription

Remplacement :

Brigade : Nb :
PE2 : Nb : 18
El instit : Nb :
Sans remplacement :

1 - Objectifs

Aider chaque enfant, selon des démarches adaptées, à devenir un élève autonome, à s'approprier des connaissances et développer des compétences qui lui permettent de bénéficier pleinement des apprentissages du Cycle 2.

En didactique :

- maîtriser les compétences en français et reo maohi, en mathématiques, en sciences et technologie ainsi qu'en histoire et géographie, en cernant avec précision les connaissances, les capacités et les attitudes qui les composent.
- savoir concevoir et mettre en œuvre les "leçons" et les "projets" d'apprentissage concernant ces domaines.

En pédagogie :

- savoir gérer l'hétérogénéité des savoirs des élèves en sachant concevoir et mettre en œuvre une pédagogie différenciée efficace.

2 – Contenus - Procédures

- La didactique des domaines d'activités en langue française et en reo maohi.
- L'utilisation de l'outil informatique et de la télévision scolaire au service des apprentissages au cycle 2.
- L'étude et l'utilisation d'outils et de supports connus et moins connus : les "Oralbums", les albums de littérature de jeunesse, les comptines, les imagiers, etc...
- La maîtrise et la conduite de certaines activités incontournables au cycle 2 : le rappel de récit, les essais d'écriture etc...
- L'organisation de la classe : les ateliers, le cadre de vie, les coins...
- Les traces des activités des élèves: l'affichage, le cahier de vie, les dossiers des élèves et autres.
- La conception de l'enseignement : les progressions, les programmations, les séquences, les projets...
- La pédagogie différenciée : la définition, la démarche, les différentes formes, l'organisation de la classe, les outils (de l'enseignant et de l'élève) et les supports.
- Les multimédias au service de la pédagogie différenciée.
- Les théories et les troubles de l'apprentissage : comment l'enfant apprend-il ? et comment aider les élèves en difficultés à apprendre ?

État prévisionnel des intervenants

Durée totale du stage : 87 h.

Qualité des intervenants	Discipline ou nom	Nb d'h.
CPAIEN	FRANCAIS	10
CPAIEN	MATHEMATIQUES	8
PEN	SCIENCES ET TECHNO	12
PEN	ESPACE/TEMPS	6
CPAIEN	ARTS VISUELS	6
Cell. LCP	REO TAHITI	10
CDL	LITTERATURE	6
CPAIEN	TICE	10
Enseig. Spéc.	aides à la prise en charge	6

Les demandes d'intervention des professeurs de l'école normale et/ou de l'IUFM devront être adressées à l'établissement concerné au moyen des formulaires correspondants avant le 25 juin 2010.