

عبر آباء وأولياء التلاميذ بالمؤسسة الإعدادية المقدس بالراشيدية عن استغرابهم ورفضهم لما أسموه "مخطط لتخصيص خمس حجرات داخل الإعدادية لإنشاء ثانوية"، واعتبروا أن هذه "الممارسات تتنافى مع بنود الميثاق الوطني للتربية والتكوين ومع مقتضيات البرنامج الاستعجالي ورأوا فيها إهمالا للضوابط البيداغوجية للعملية التربوية". وقال موحى حجار، رئيس جمعية آباء وأمهات تلاميذ وتلميذات إعدادية المقدس بالراشيدية، إن المؤسسة تعيش واقعا مزرريا ومتريدا تنعدم فيه أدنى شروط تـمدرس التلاميذ واشتغال الأساتذة. وحدد حجار في رسالة موقعة باسمه هذه الظروف في "انعدام شروط الأمن والسلامة بالمؤسسة، والاكـتـظـاظ المفرط في أقسام الإعدادية (1800 تلميذ وتلميذة)، وبنـايـات الإـعـدـادـية المتهالكة من الداخل والخارج (الإعدادية بنيت سنة 1987) في غياب لأشغال الصيانة". وأضاف حجار أن بداية الإعدادية "صاربت أشبه ببناء عشوائي وذلك بسبب الحالة المتهالكة للمؤسسة وتحطم السور المحيط بالإعدادية"، وأردف أن هذا الوضع الذي ألت إليه الإعدادية جعل حرمتها "تنتهك يوميا بتحويلها إلى ممر لسكان الأحياء المجاورة بدرجاتهم ودوابهم". كما كشف أن ملاعب المؤسسة تتحول ليلا إلى ملاذ للمتسكعين والكلاب الضالة، موضحا أن محيطها الخارجي يعيش حالة من المتسبب والمانحلال الأخلاقي، حيث ترجم الأقسام بالحجارة.

ودفع هذا الوضع بإدارة المؤسسة إلى وضع شبايك إضافية على النوافذ أو إغلاقها بالطوب تماما، وهو الوضع الذي حول الأقسام إلى شبه زنـازين مظلمة. كما أشار حجار إلى تعطل الإنارة بجل قاعات الدروس وانعدام النظافة في المرافق الحيوية منبها إلى تنامي عدد الشكايات من أمراض الحساسية والربو في صفوف التلاميذ المتـمدرسين بالمؤسسة. وفي موضوع ذي صلة وجهت جمعية آباء وأولياء تلاميذ إعدادية المقدس رسالة إلى نائب وزارة التربية الوطنية بإقليم الرشيدية عبروا فيها عن رفضهم "القاطع لهذه المغامرة الخطيرة"، في إشارة إلى مخطط تخصيص خمس حجرات داخل الإعدادية لإنشاء ثانوية. وشددت على أن ذلك من شأنه "المقامرة" بمستقبل التلميذات والتلاميذ، وطالبت وزارة التربية الوطنية "تحمل مسؤولياتها كاملة" ودعتها إلى الارتقاء بإعدادية المقدس إلى مستوى مؤسسة تعليمية وتربوية تحترم فيها الضوابط الأكاديمية والإنسانية الأساسية. وحذرت الجمعية في رسالتها حول الدخول المدرسي 2011/2012 من أنها ستعمل على لفت انتباه المسؤولين لما تعانيه الإعدادية من "تـهـميش وخصاص في الأطر التربوية والإدارية والتقنية واكتظاظ في الأقسام ونقص في البنية التحتية والتجهيزات المختبرية والتعليمية والرياضية"، كما نـهـت إلى الإهمال في الجانب الصحي الذي وصل إلى "حد انعدام توفر المرافق الصحية للتلاميذ والموظفين".

محمد أرحمني (صحافي متدرب)